

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования
(заочная форма обучения)

Квалификация(-и) выпускника
Менеджер по продажам

Барнаул 2023

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих

общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины является – ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, решения задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, написание реферата, обучение в команде, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины. Промежуточная аттестация предусматривает дифференцированный зачет.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.	
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.10.	
ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.	
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования

	товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)	
ПК 4.1	Обслуживание покупателей.
ПК 4.2	Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.
ПК 4.3	Подготовка товаров к продаже.
ПК 4.4	Подготовка рабочего места.
ПК 4.5	Подготовка товаров к инвентаризации.
ПК4.6	Работа на контрольно-кассовой машине.

Основание:

1. Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)».
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года No 367 (ред. от 19.06.2012)); Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года No 2020-ст).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
В том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
В том числе:	
работа с конспектом	
индивидуальные задания	
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история		30	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	1
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет и определение философии. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	6	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	6	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2

Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по темам: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	8	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	1	2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	Самостоятельная работв обучающихся Конспект по темам: Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	6	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2

Методы философии, ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по следующим темам: Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	6	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	
	Дифференцированный зачет		
	всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы философии» является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
3.1 Основные категории и понятия философии	Тест Диктант Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
3.2 Роль философии в жизни человека и общества	Опрос Доклад Конспект Эссе	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное задание Внеаудиторная индивидуальная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание

3.3 Основы философского учения о бытии	Тест Сообщение Семинар Опрос Конспект	Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
3.4 Сущность процесса познания	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное задание Аудиторная групповая работа
3.5 Основы научной, философской и религиозной картины мира	Конспект Эссе Круглый стол Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
3.6 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Семинар Эссе Тест Диктант Сообщение Реферат	Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		

<p>У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Опрос Тест Творческое задание Эссе Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное задание Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p>
--	---	--

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 28.04.2023, регистрационный № 273;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм,

методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных учащимися знаний и умений в образовательной школе. Учебный материал по истории России изучается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у учащегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его сопричастности к развитию человеческого общества в целом. В программе предлагается интегрированное изложение как отечественной, так и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом в конце XX – начале XXI вв.

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 –4, ОК 10.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии - интерактивные технологии. Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.10	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм

	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труд, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
В том числе:	
Составление конспектов	22
Выполнение рефератов	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

	<p>Работа над рефератами</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировой финансовый кризис 2008г. - проблемы развития Европейского союза -империалистические амбиции США - роль стран БРИКС в современном мире <p>Сообщение на тему: «Интеграция России в западное пространство.»</p> <p>«Место России в международных отношениях»</p>	2
Тема 2.3. Культура на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки и техники. Информационная революция 2. Массовая культура. Российская культура. 	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Реферат на тему «Перспективы развития России»</p> <p>Сообщение на тему: «Культура и духовная жизнь общества в конце XX- начале XI вв. Религия и церковь», «Роль церкви в обществе современной России»</p>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
У1.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд	Устный опрос, тестирование
У2.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Тестирование, устный опрос
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устный опрос
представлять результаты	Устный опрос, выполнение индивидуальных

изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование
основные исторические термины и даты;	Устный опрос, тестирование
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Устный опрос, тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание (конспект)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный опрос, тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тест Диктант Опрос Конспекты	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	Опрос Доклад Конспект реферат	Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное

	и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		письменное домашнее задание
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Сообщение Вопросы Конспект	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Аудиторное индивидуальное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способен использовать знания о современной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности	Доклад Сообщение	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Конспект Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способен логически верно устную и письменную речь</p>	<p>Опрос Сообщение</p>	<p>Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе</p>	<p>Конспект Кейс</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Аудиторное групповое устное задание</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Тест Диктант Творческое задание</p>	<p>Аудиторное индивидуальное письменное тестирование Аудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное творческое задание</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Опрос Доклад Сообщение</p>	<p>Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное</p>

			домашнее задание
--	--	--	------------------

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 30.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков владения устной и письменной иноязычной речью в профессионально значимых ситуациях.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися до поступления в среднее специальное учебное заведение, а также при изучении других дисциплин: «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли».

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык» позволит сформировать следующие компетенции: ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как практические занятия, решение функциональных проблем, тестирование, написание реферата, представление электронных презентаций, обучение в команде, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических проблем, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение фронтального и индивидуального опроса и выполнение домашних работ, а также аудиторных самостоятельных и контрольных работ. Форма проведения контрольной работы – выполнение заданий, предусматривающих владение лексикой по изученной теме и ее использование в профессионально значимых ситуациях. Задания для контрольной работы, вопросы для тестов и опроса разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии (кафедры).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося в количестве 120 часов.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

38.02.04 Коммерция

Код личностн ых результат ов реализаци и программ ы воспитани	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
--	--	-------------

я		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, активной жизненной позиции
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
В том числе:	
Составление функциональных ситуаций по теме	30
Составление диалогов по теме	30
Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами	20
Перевод деловых писем с русского языка на иностранный язык	2
Выполнение домашней контрольной работы	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
I	2	3
Раздел I Введение		
Тема 1.1 Иностранный язык – язык делового общения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цели и задачи предмета. Формы и методы изучения иностранного языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.</p> <p>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Орфография. Категории лица, рода, числа времени, залога. Части речи. Порядок слов в предложении. Типы предложений. Грамматические конструкции. Словообразование. Термины. Профессионализмы. Диалектизмы. Сленг. Разговорная лексика и др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление функциональных ситуаций по теме</p>	2
Раздел II Деловая поездка за рубеж		
	Содержание учебного материала	
Тема 2.1 Страна изучаемого языка	<p>1 Страны, в которых язык является государственным или рабочим. Страна изучаемого языка: географическое положение, природные и климатические особенности. Экономика страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля, финансы). Политическая система. Столица. Крупные города страны. Достопримечательности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление функциональных ситуаций</p>	5

Тема 2.2 Оформление выездных документов. В пути. Паспортный и таможенный контроль	Содержание учебного материала 1 Характер поездок (частное приглашение, отдых, туризм, научный туризм, служебные командировки). Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам. . В пути. Встреча (с иностранным представителем). Возвращение на родину 1 В аэропорту (порту, на вокзале). Медицинский контроль, паспортный контроль. Таможенный досмотр. Вывески и указатели	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций Написание домашней контрольной работы	4 19
Тема 2.3 В гостинице	Содержание учебного материала 1 Выбор гостиницы. Заказ номера в отеле Беседа с администратором	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов	5
Тема 2.4 В ресторане национальной кухни	Содержание учебного материала 1 В ресторане Особенности национальной кухни страны изучаемого языка. Питание в Великобритании (ФРГ) Фирменные блюда	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов	8
Тема 2.5 У врача	Содержание учебного материала 1 Симптомы недомогания Болезни, диагноз. Лечение, медицинская помощь	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов	2
Тема 2.6 Поездка по городу, стране. Культурная программа	Содержание учебного материала 1 Обсуждение программы поездки. Беседа в дороге. Выбор подарка (сувенира). Самостоятельная поездка по городу. На концерте, в театре, кино, на вернисаже.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций	4

Тема 2.7 Деловая встреча	Содержание учебного материала 1 Назначение деловой встречи. Установление деловых контактов Посещение выставок, ярмарок	1
Раздел III Магазины и покупки		
Тема 3.1 Типы магазинов и наименование отделов	Содержание учебного материала 1 Наименование товаров, отделов. Разговорная лексика «В магазине», «В торговом доме» и т.д. (ассортимент, денежные единицы, меры массы и длины и др.).	2
Тема 3.2 Наименование продовольственных товаров	Содержание учебного материала 1 Отделы: молочный, хлебобулочный, бакалейный, гастрономический, овощной, мясной	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций по темам Написание домашней контрольной работы	6 19
Тема 3.3 Наименование непродовольственных товаров	Содержание учебного материала 1 Отделы: одежда, обувь, парфюмерия, галантерея, бытовая техника	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов и функциональных ситуаций	6
Тема 3.4 Магазины страны изучаемого языка	Содержание учебного материала 1 Магазины страны изучаемого языка Посещение магазинов в Великобритании (ФРГ) 2 Составление ситуаций по теме	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов	5
Раздел IV Коммерческая деятельность предприятий торговли		
Тема 4.1 Типы и виды предприятий торговли	Содержание учебного материала 1 Правовые формы предприятий. Частные (единоличные) предприятия Компании, объединяющие отдельных лиц: товарищества, ООО и т.д. Компании, объединяющие капитал: акционерные общества и т.д.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций	6
Тема 4.2 Деловые контакты. Заключение контрактов на поставку товаров	Содержание учебного материала 1 Деловые контакты Обсуждение и подписание договора. Заключение контрактов на поставку и реализацию товаров. Условия и сроки поставки. Упаковка и маркировка Транспортная документация. Виды оплат и способы платежа. Денежные средства	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	9
Тема 4.3 Деловая переписка	Содержание учебного материала 1 Виды корреспонденции. Коммерческая корреспонденция Образцы деловых писем, текстов, факсов Анализ структуры и схемы написания деловых писем Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод деловых писем	2
	Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	2

Тема 4.4 Финансирование коммерческой деятельности	Содержание учебного материала 1 Банки и их деятельность. Виды банков Роль банков в экономике страны. Система кредитования и налогообложения .Виды кредитов .Виды налогов. Международные расчеты.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	6
Раздел V Основы маркетинга и менеджмента.		
Тема 5.1 Основы маркетинга	Содержание учебного материала 1 Понятие о теории маркетинг Основные элементы маркетинга Маркетинг и реклама. Конкурентоспособность Сегментирование рынка Демографические и психологические факторы Жизненный цикл товаров	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.	6
Тема 5.2 Основы менеджмента	Содержание учебного материала 1 Основные понятия менеджмента Задачи менеджера. Организация управления Работа менеджера Азбука рынка. Этикет делового человека	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
		Всего
		150

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык»	1, 2 курсы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка»: учебные пособия, справочники, словари.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска,
- ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- ПК для индивидуальной работы студентов
- мультимедиапроектор
- наушники
- колонки
- сканер

Программные средства обучения:

- электронные учебные пособия по иностранному языку
- программы пакета MS Office
- программа-браузер (Internet Explorer, Opera или др)
- программы переводчики (Lingvo, Promt и др.)
- электронные словари
- программа сканирования текста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль Практическая работа: ведение телефонных переговоров с иностранным клиентом или партнером
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль Перевод текстов с иностранного языка, реферирование текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль Составление функциональных ситуаций и диалогов
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, словарный диктант, лексико-грамматические упражнения, грамматические упражнения
	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 273;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, таэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.).

Практические занятия реализуются с учетом природно-климатических условий региона

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- развитие и совершенствование природных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости);
- воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, ответственности);
- формирование потребности в постоянных занятиях физической культуры и спорта;
- стремление быть здоровым.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
5. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
7. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 236 часа, в том числе:
теоретической работы обучающегося 6 часа;
самостоятельной работы обучающегося 230 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) – реферат	
факультативные занятия	-
занятия на стадионе	100
занятия на лыжной базе	30
спортивные игры	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности	1курс	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся	Содержание учебного материала 1 Физическая культура и спорт как социальный феномен современной физической культуры. 2 Основные составляющие физической культуры. Социальные культуры. 3 Формирование физической культуры личности.	12
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и интернет -источников.	10
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Самостоятельное выполнение физических упражнений. Выполнение реферативных работ.	66

<p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка (ОФП)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общая физическая подготовка (ОФП) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выполнение комплексов дыхательной гимнастики. 2 Выполнение комплексов утренней гимнастики 3 Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4 Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5 Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6 Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7 Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8 Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 	22
	<p>Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости и ловкости), необходимых для оптимальной адаптации человека к условиям труда и среды обитания.</p>	22
	<p>Гимнастика с профессионально-прикладной направленностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время, 2 упражнения на гимнастической скамейке, 3 акробатические упражнения, 4 упражнения в балансировании, 5 упражнения на гимнастической стенке, 6 преодоление полосы препятствий. 	22
<p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p>	<p>2курс</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	12

Тема 1.1 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	1 Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические обеспечивающие двигательную активность. 2 Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптация человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы и интернет -источников.	10
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	Самостоятельная работа обучающихся	66
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Самостоятельное выполнение физических упражнений. Выполнение реферативных работ.	
Тема 2.1 Развитие физических качеств	Закаливание.	12
	Занятия в тренажерном зале.	18
	Занятия в бассейне.	12
	Лыжная подготовка.	12
	Правильное и рациональное питание (диета).	12
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности	3курс	
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.1 Профессионально-прикладная физическая	1 Производственная физическая культура. 2 Производственная гимнастика: выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в работе специалистов.	2

	<p>подбор и выполнение комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений с предметами и без предметов:</p> <p>Комплекс 1</p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов;</p> <p>Комплекс 2</p> <p>Общеразвивающие упражнения в парах;</p> <p>Комплекс 3</p> <p>Общеразвивающие упражнения с большим мячом;</p> <p>Комплекс 4</p> <p>Общеразвивающие упражнения с набивным мячом;</p> <p>Комплекс 5</p> <p>Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой;</p> <p>Комплекс 6</p> <p>Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке;</p> <p>Комплекс 7</p> <p>Утренней гимнастики.</p>	<p></p> <p>6</p> <p></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО	236

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

3.1.Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного спортивного зала «Физическая культура».

Оборудование:

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования используются:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает и понимает пользу занятий физическими упражнениями для здоровья человека; - повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни; - роль физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний; - борьба с производственным травматизмом.	Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение; -выработка собственной позиции по данным вопросам</p>	<p>Тренажер Практическое задание Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- роль физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний; -борьба с производственным травматизмом.</p>	<p>Тренажер Практическое задание Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности</p>	<p>Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-владение разными видами информации; - готов использовать методы физического</p>	<p>Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p>

деятельности	воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - выработка собственной позиции по данным вопросам; - владение приемами самореализации; - личное и жизненное самоопределение 	<p>Тренажер</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие</p> <p>Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятиями физической культурой; - выработка собственной позиции по данным вопросам 	<p>Тренажер</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие</p> <p>Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, познание основ физического 	Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание

планировать повышение квалификации	развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ здорового образа жизни; - владение разными видами информации; - умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятиями физической культурой; - выработка собственной позиции по данным вопросам 	<p>Сообщение</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p> <p>Аудиторное групповое задание</p>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества 	<p>Тренажер</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие</p> <p>Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
- тест Купера – 12-минутное передвижение;
- плавание – 50 м (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координацион- ные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из вися, кол- во раз (юноши), на низкой перекладине из вися лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой у стены (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики. (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики. (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Русский язык». Владение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурные компетенции – с акцентом на коммуникативные компетенции.

Курс русской речевой культуры – интегрированный курс, включающий ряд разделов. Программой предусмотрена как информирующая, так и развивающая направленность курса. Проблемы русской речевой культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане в связи с проблемами нормализации языка, вариативности языковых средств, речевой реализации языковой системы в современных условиях функционирования языка.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса:

- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;

- организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других обучающих игр), системно-деятельностный подход, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию общих компетенций.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей

формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи »

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям) "

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины « Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося 54 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
в том числе практических занятий – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов

- Смысл понятий: литературный язык, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма, культура речи, функциональные типы и стили речи
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- Правила ведения деловой беседы, совещания, телефонного разговора; правила построения ораторской речи

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная нагрузка обучающегося (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
В том числе:	
изучение материала	36
Выполнение контрольной работы	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<p>коммуникации.</p> <p>4. Правила речевого общения.</p>	
<p>Тема 1.3 Невербальные компоненты общения</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Значение мимики и жестикуляции при общении. 2. Указательные жесты. Изобразительные жесты. Символические жесты.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 2 Культура речевого общения.</p>		<p>ПК 1.1</p>
<p>Тема 2.1 Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Образность, выразительность речи. 2. Акцентологические нормы. 3. Орфоэпические нормы. 4. Морфологические нормы. 5. Синтаксические нормы. 6. Лексические нормы.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>	<p>6</p> <p>ОК01-06</p> <p>ПК 1.1</p>

		2
Тема 2.2 Этические нормы речевой культуры.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Назначение речевого этикета. 2. Формулы речевого этикета. 3. Обращение в русском речевом этикете. Выполнение контрольной работы	3 OK01-06 1
	Практическое занятие1 «Культура речевого общения».	2
Раздел 3 Функциональные разновидности языка.		15
Тема 3.1. Функционально-смысловые типы и стили речи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Описание. Повествование. Рассуждение. Особенности построения текстов разных типов речи, использование в них художественно-изобразительных средств. 2. Понятие функционального стиля. Стилиевая классификация. Выполнение контрольной работы	5 OK01-06 1
Тема 3.2. Функциональные стили речи. Характеристика научного и	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Содержание учебного материала: 1.Научный и официально-деловой стили. Основные черты. Сфера использования. Языковые особенности.	4 OK01-06

	Выполнение контрольной работы	1
.Тема 4.2 Выступление как разновидность ораторской речи.	1.Контакт с аудиторией. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. 2.Лексические и синтаксические особенности выступления.	2 ОК01-06
Тема 4.2. Этика и эстетика речи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Правила построения ораторской речи. Логические законы. 2. Этика ораторского выступления. Эстетические качества речи. Выполнение контрольной работы	4 2
	Практическое занятие «Культура делового общения». Дифференцированный зачет	2
Всего		54

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Контрольная работа по дисциплине «Русский язык и культура речи»	1 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций,
- экран,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с доступом к базам данных и Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы</p>
<p>У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы</p>
<p>У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы</p>
<p>У. 4 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы</p>
<p>У 5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы</p>
<p>У 6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского</p>	<p>Текущий контроль: - текущий опрос</p> <p>Самостоятельная работа:</p>

литературного языка;	-выполнение контрольной работы
У 7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы
У 8. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы
Знания:	
З 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы
З 2. Смысл понятий: литературный язык, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма, культура речи, функциональные типы и стили речи	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы
З 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы
З 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы

официально-деловой сферах общения	
3 5. Правила ведения деловой беседы, совещания, телефонного разговора; правила построения ораторской речи	Текущий контроль: - текущий опрос Самостоятельная работа: -выполнение контрольной работы

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259);

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 года № 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего

образования, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.02.15-181228;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

- «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- «Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- «Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», утвержденное приказом директора;

- «Рекомендации по разработке индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание программы «ЕН.01 Математика», направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

личностных:

- сформированность уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

Программа учебной дисциплины «**ЕН.01 Математика**» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, усвоение учащимися теоретических знаний и получения практических навыков, формирование у студентов знаний и умений в области математики, необходимых для будущей трудовой деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - часов;

- консультации – 1 час.

Главными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» курсивом выделен материал, который при изучении математики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий:

системно-деятельностного подхода, ИКТ, проблемного обучения, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в

команде, применение технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций по специальности:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При изложении материала дисциплины следует использовать задачи с практическим содержанием.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, деловые игры, конференции в сочетании с внеаудиторной работой, применять технические средства обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию вычислительных умений и навыков, решению практических задач, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено проведения зачетной контрольной работы. Форма проведения контрольной работы - решение задач, что позволит сделать заключение об уровне усвоения учащимися программного материала. Вопросы контрольной работы разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация предусматривает форму дифференцированного зачета. Форма проведения дифференцированного зачета – письменная контрольная работа. Данная форма зачета позволит сделать заключение об уровне усвоения обучающимися программного материала.

Вопросы контрольной работы разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
Составление конспектов	44
Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теория пределов.		10
Тема 1.1. Функция. Предел функции.	Содержание учебного материала	2
	Числовая функция. Область определения и значения функции. Понятие предела функции. Теоремы о пределах.	
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Обратная функция. Способы задания функции. Сложная функция. Свойства функции непрерывной в точке и на интервале. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Связь между ними.</i>	4
Тема 1.2. Непрерывность функции в точке и на промежутке.	Содержание учебного материала	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Непрерывность функции в точке и на промежутке. Понятие о точках разрыва функции. Свойства непрерывности функции в точке. Замечательные пределы.</i>	
Раздел 2. Дифференциальное исчисление.		22
Тема 2.1. Производная функции. Физический и геометрический смысл производной функции. Применение производной в физике и механике.	Содержание учебного материала	2
	Определение производной. Геометрический и физический смысл. Производная функции в точке. Правила дифференцирования.	
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Производные второго и высшего порядков. Механический</i>	10

	<i>смысл второй производной, точки перегиба, выпуклость. Производная сложной функции. Решение задач на применение физического и геометрического смыслов производной. Приложение производных к решению физических задач.</i>	
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной	Содержание учебного материала	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Исследование функции с помощью производной. Задачи оптимизации. Построение графика функции с помощью производной. Полная схема исследования функции</i>	8
Раздел 3. Интегральное исчисление		22
Тема 3.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	2
	Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Методы интегрирования (непосредственного интегрирования, интегрирования по частям, введения новой переменной). Интегрирование элементарных функций. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям</i>	8
Тема 3.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): Определение определенного интеграла: его свойства и методы вычисления. Вычисление механических, физических и геометрических величин с помощью интегрального исчисления. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Решение практических задач с применением определенного интеграла</i>	6
Тема 3.3. Вычисление геометрических величин с помощью интегрального исчисления	Содержание учебного материала	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</i> <i>Площадь плоской фигуры, объем тела вращения. Основные случаи расположения плоской фигуры (тел вращения) относительно оси Ox, алгоритм решения задач на нахождение площади и объема.</i> <i>Нахождение длины дуги с помощью определенного интеграла. Решение практических задач с применением интегрального исчисления.</i></p>	4
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>	
	Всего:	54

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине «Математика»	1 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор,
- ✓ экран,
- ✓ компьютер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных работ, а также выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	

Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённ^{ый} 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования: письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, усвоение обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков, при осуществлении аналитических расчетов, характеризующих экономическую деятельность предприятия.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении других дисциплин: Математика, Статистика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.01. Экономика организации позволит сформировать следующие компетенции: ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, написание реферата, представление электронных презентаций, обучение в команде, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования, фронтального опроса и выполнение домашней работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 04, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4	- определять организационно – правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- основные принципы построения экономической системы организации - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования - механизмы ценообразования,

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> формы оплаты труда - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета - планирование деятельности организации
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

	умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 16 часов;
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 65 часов;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>16</i>
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>65</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация в отраслях рынка			
<p>Тема 1.1 Организация – основа формирования отраслевых комплексов</p> <p>Тема 1.2 Организационно – правовые формы организации</p> <p>Тема 1.3 Производственная структура организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие организации, организационно – правовых форм, производственной структуры и основы логистики организации</p> <p>1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование её экономического потенциала.</p> <p>2 Предпринимательство - основная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p>	2	ОК 01 –0 4, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

<p>Тема 1.4 Основы логистики организации</p>	<p>Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – холдинги; – финансово-промышленные группы; – консорциумы. <p>3 Производственная структура организации (предприятия), её элементы.</p> <p>Типы производства.</p> <p>Основное и вспомогательное производство.</p> <p>Производственный процесс: понятие, содержание и структура.</p> <p>Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения.</p> <p>Понятие качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Определение, задачи и принципы логистики.</p> <p>Организация построения логистических систем.</p> <p>Основные логистические концепции и системы.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по теме «Роль экономики в предприятии»</p> <p>Конспектирование материала по теме «Синдикаты и некоммерческие организации».</p> <p>Написание рефератов по теме «Техническая подготовка производства» Составление докладов по теме «Проблемы в построении логистических систем»</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>

Раздел 2 Материально – техническая база			
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2 Основные направления повышения эффективности основного капитала Тема 2.3 Оборотный капитал Тема 2.4 Основные направления совершенствования эффективности оборотных средств Тема 2.5 Капитальные вложения Тема 2.6 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение 1 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчёт производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Показатели эффективности использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Оценка основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. 2 Классификация, оборотного капитала и показатели эффективности использования оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Понятие эффективности использования оборотного капитала. Основные показатели эффективности использования основного капитала. Основные направления повышения эффективности использования основного капитала. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. 3 Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономические обобщения арендатора и арендодателя.	2	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

	Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	<p>Практические занятия 1,2</p> <p>1 Разработка производственной структуры</p> <p>2 Расчет показателей основных средств</p> <p>Расчет показателей основных средств. Разработка производственной структуры предприятия. Расчет амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования оборотных средств, капитальных вложений и нормы оборотных средств. Расчёт показателей использования оборотных средств. Расчет нормы оборотных средств. Расчёт показателей эффективности капитальных вложений.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Конспектирование материала по теме «Структура основного капитала» Конспектирование материала по теме «Резервы увеличения эффективного использования основных средств».</p> <p>Разработка схем: «Классификация основных средств», «Классификация оборотных средств»</p> <p>Написание рефератов по теме: «Резервы эффективного использования оборотных средств». Написание докладов по теме «Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях» Написание докладов по теме: «Применение аренды и лизинга в РФ»</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>ОК 01 –04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
Раздел 3 Кадры и			

оплата труда			
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда Тема 3.2 Планирование численности работников Тема 3.3 Баланс рабочего времени Тема 3.4 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Профессионально - квалификационный состав и структура кадров предприятия <p>1 Планирование кадров и их подбор. Понятие и значение производительности труда. Методы измерения и оценка производительности. Факторы и резервы роста производительности труда. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта. Нормирование труда. Методы нормирования труда</p> <p>2 Рабочее время и его использование.</p> <p>3 Бюджет рабочего времени. Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии. Тарифная система оплаты труда, её сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. Принципы и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем, «бестарифных вариантов» организации заработной платы и др. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Определение величины заработной платы по предприятию в целом</p>	2	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие 3,4 1 Расчет показателей производительности труда 2 Расчет заработной платы различных категорий работников Расчет показателей производительности труда. Расчёт заработной	2 2	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

		платы различных категорий работников.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы: «Пути совершенствования мотивационной политики».	5	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
		Разработка схемы «Взаимодействие персонала»	5	
		Конспектирование материала по теме «Баланс рабочего времени» Написание докладов по темам: 1Зарубежный опыт организации оплаты в мотивации труда стран с развитой рыночной экономикой. 2Направления использования зарубежного опыта в условиях перехода предприятия к рыночным отношениям хозяйствования. Разработка тестов по разделу «Кадры предприятия и оплата труда»	5	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности производства в рыночных условиях				
Раздел 5 Планирование деятельности организации				
Тема 4.1		Содержание учебного материала		

<p>Издержки производства и реализации продукции Тема 4.2 Ценообразование Тема 4.3 Прибыль и рентабельность Тема 4.4 Финансы организации Тема 5.1 Планирование деятельности организации Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации</p>	<p>Основные показатели эффективности и планирования деятельности организации</p> <p>1 Понятие издержек производства и реализация продукции (себестоимость). Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования: поперечный, позаказный, нормативный, расчётно-аналитический и др. зарубежный опыт определения издержек производства —«директкостинг».</p> <p>2 Роль цены в управлении предприятием. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая система, виды цен, их классификация. Методы ценообразования. Антимонопольное законодательство. Ценовая эластичность.</p> <p>3 Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Расчёт уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.</p> <p>4 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов. Принципы финансов. Группы финансовых отношений. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы предприятия и их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 –04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
---	---	-----------------	--

	<p>финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.</p> <p>5 Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определённого этапа развития, определение путей экономических и других средств достижения этих целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>6 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Расчёт основных показателей деятельности организации</p> <p>1 Составление калькуляции изделия и сметы затрат. Определение цены товара. Расчёт прибыли отдельных товаров (услуг). Расчёт рентабельности отдельных товаров (услуг). Расчет показателей эффективного использования финансовых ресурсов организации. Расчёт основных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	2	ОК 01 – 4, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение домашней контрольной работы: «Факторы и пути</p>		

	снижения себестоимости». «Ценовая конкуренция» «Изыскание путей увеличения прибыли». «Методологические основы планирования». Составление тестов по теме «Планирование деятельности организации»	5 10	
Раздел 6 Внешне – экономическая деятельности организации			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Понятие и виды внешне – экономической деятельности организации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Тема 6.2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности		
Регулирование внешне – экономической деятельности организации	1 Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. 2 Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Итоговое занятие «Регулирование внешне-экономической деятельности».		
	Решение задач по теме «Роль РФ во внешнеэкономической деятельности. Составление кроссворда по изученным темам.	5	ОК 01 – 04, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		81	

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине ОП.01 Экономика организации	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- ПК с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно – правовые формы организаций	Текущий контроль. Выполнение практической работы. Промежуточный контроль. Выполнение домашней контрольной работы.
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль. Выбор источника информации для конкретного экономического расчета при выполнении практической работы. Промежуточный контроль. Выполнение домашней контрольной работы.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль. Выполнение практической работы. Промежуточный контроль. Выполнение домашней контрольной работы.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Текущий контроль. Соответствие оформления расчетов существующим требованиям при выполнении практической работы Промежуточный контроль. Выполнение домашней контрольной работы.
рассчитывать аналитические показатели динамики	Текущий контроль. Выполнение практической работы. Промежуточный контроль. Выполнение

	домашней контрольной работы.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль. Выполнение практической работы. Промежуточный контроль. Выполнение домашней контрольной работы.
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Оценка соответствия содержания конспекта материалу учебной литературы. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест.
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Текущий контроль. Соответствие содержания конспекта материалу учебной литературы. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль. Соответствие содержания конспекта материалу учебной литературы. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Текущий контроль. Соответствие содержания конспекта материалу учебной литературы. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Текущий контроль. Соответствие содержания конспекта материалу учебной литературы. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест
планирование деятельности организации	Текущий контроль. Соответствие содержания конспекта материалу учебной литературы. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Самоконтроль. Тест Итоговый контроль в форме экзамена
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты	

<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции/творческого начала</p>

ОП.02 СТАТИСТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной](#)

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины «Статистика» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Математика». В свою очередь, учебная дисциплина «Статистика», является основополагающей для изучения учебных дисциплин «Экономика организации», профессиональных модулей ПМ. 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности».

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ПК 1.8.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3,	-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических	-предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации

<p>ОК 4, ОК 09, ПК 1.8</p>	<p>задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>	<p>государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние и показатели вариации; ряды: динамики и распределения; индексы.</p>
------------------------------------	---	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

<p>Код личностных результатов в реализации программы воспитания</p>	<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Цели</p>
<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении</p>

	команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 10 часов;
- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Понятие и организация статистического учета		20	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Организация статистического учета в Российской Федерации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Роль и значение статистики. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Структура органов статистики в РФ. Организация статистического учета в РФ. История развития статистики. Актуальность статистического учета в современных условиях развития	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно- методические вопросы статистического наблюдения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8

	Ошибки наблюдения и меры по обеспечению точности статистических данных. Статистическая отчетность РФ		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.3 Сводка группировка статических материалов	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	<i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Группировка как основа статистической сводки. Выбор группировочного признака. Алгоритм и техника группировки статистических данных по количественному признаку. Ряды распределения.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.4 Способы наглядного представления статистических данных	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	<i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Понятие, элементы, виды статистических таблиц и графиков		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел II Расчет и анализ статистических показателей		34	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	<i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Понятие статистического показателя. Понятие абсолютной величины. Единицы измерения. Понятие относительных величин. Единицы измерения. Виды и способы исчисления относительных величин.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия: 1 Обработка результатов наблюдения и расчет относительных величин	2	
Тема 2.2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

Средние величины и показатели вариации	<i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Понятие и значения средних величин. Виды средних и методы их расчета. Мода и медиана в статистике. Свойства средних величин. Понятие вариации в статистике. Виды показателей вариации и методы их расчета.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия: 2 Расчет средних величин, моды и медианы и показателей вариации	2	
Тема 2.3 Ряды динамики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Статистические показатели динамики и индексы: Понятие о статистических рядах динамики. Анализ рядов динамики. Средние величины ряда динамики. Изучение сезонных колебаний.		
	Практические занятия: 3 Расчет показателей динамики и индексов: Расчет аналитических показателей динамики Расчет средних величин рядов динамики и среднего индекса сезонности Анализ сезонных колебаний в рядах динамики	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение домашней контрольной работы по вопросам:</i> Изучение в рядах динамики основной тенденции развития.	6	
Тема 2.4 Индексы	Содержание учебного материала		
	Статистические показатели динамики и индексы: Понятие об индексах.. Понятие, расчет, взаимосвязь индексов агрегатной формы. Понятие, виды, расчет индексов структурных сдвигов.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8

	Практические занятия: 3 Расчет показателей динамики и индексов: Расчет индивидуальных и общих индексов Расчет средних индексов Расчет индексов структурных сдвигов	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта по вопросам:</i> Виды индексов. Индивидуальные индексы Понятие, виды, расчет средних индексов.	4	
	<i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Расчет индивидуальных, общих и средних индексов. Расчет индексов структурных сдвигов	4	
	Расчет и анализ статистических показателей. Дифференцированный зачет		
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Перечень домашних контрольных работ и сроки их выполнения

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Статистика»	1 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика и статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия «Статистика»,
- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций,
- экран,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с доступом к базам данных и Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
У1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У2. собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У4. выполнять расчёты статистических показателей и	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа

формулировать основные выводы	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
31. предмет, метод и задачи статистики	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
32. принципы организации государственной статистики	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
33. современные тенденции развития статистического учёта	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
34. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
35. основные формы и виды действующей статистической отчётности	Текущий контроль. Тест. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
36. статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние и показатели вариации; ряды: динамики и распределения; индексы.	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты	
Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

<p>Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслит, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций</p>
<p>Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций</p>

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с

«Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда, изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Содержание учебного материала структурировано по проблемному признаку с учетом отраслевой структуры действующего законодательства.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию следующих компетенций ОК1-4, ОК6-7, ОК09; ПК 1.1, 1.3, ЛР 13,14,15.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	-использовать необходимые нормативные документы -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством -определять организационно-правовую форму организации -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	-основные положения Конституции Российской Федерации -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации -основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности -организационно-правовые формы юридических лиц -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения -правила оплаты труда -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения -право социальной защиты граждан -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника -виды административных правонарушений и административной ответственности -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностны	Личностные результаты реализации программы	Цели
---------------	--	------

<p>Х результато в реализации программы воспитани я</p>	<p>воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции/творческого начала</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 10 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 86 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	86
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся..	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Основы конституционного строя РФ.		6	
Тема 1.1 Конституция РФ – основная закон государства	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Конституция РФ – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Форма государства ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки.</i>	2	
	<i>Практическое задание Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</i>	2	
	<i>Изучение «Всеобщей Декларации прав человека»</i>	2	
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ		32	
Тема 2.1	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	ОК01-04,

Понятие и признаки предпринимательской деятельности			ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства</i>	2	
	<i>2 Понятие собственности. Формы собственности в Российской Федерации</i>	2	
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	18	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов, их правовой статус	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Гражданская правоспособность и дееспособность</i>	2	
	Практическое занятие №1 Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность юридического лица. Проведение сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Регистрация индивидуального предпринимателя</i>	2	
	<i>Утрата статуса индивидуального предпринимателя</i>	2	
	<i>Практическое задание Учредительные документы юридических лиц. Анализ устава и учредительного договора</i>	8	
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений в коммерческой деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	10	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Понятие, значение, форма хозяйственного договора. Договор купли – продажи. Договор поставки. Защита прав потребителей. Договора на передачу имущества в пользование. Транспортные договора.</i>	2	
	<i>«Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора</i>	2	
	<i>Практическое задание</i>	2	

	<i>Договор купли – продажи</i>		
	<i>Изменение и расторжение договора</i>	2	
	<i>Практическое задание</i>	2	
	<i>Защита прав потребителей. Решение ситуационных задач</i>		
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений		34	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	18	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	Общие положения Трудового Кодекса. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Трудовой договор: понятие, содержание, виды, условия заключения.</i>	2	
	<i>Испытательный срок</i>	2	
	Практическое занятие № 2 Структура трудового договора. Основания прекращения трудового договора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Перевод на другую работу и перемещение работника</i>	2	
	<i>Практическое задание</i> <i>Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор</i>	4	
	<i>Занятость населения.</i>	2	
	<i>Занятость населения и безработица</i>	2	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Работа в ночное время</i>	4	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Понятие и виды времени отдыха. Отпуска.</i>		
Тема 3.3. Оплата труда	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	ОК01-04, ОК06,07,09

		<i>Практическое задание Оплата труда работников. Заработная плата</i>	2	ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		8	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Понятие дисциплины труда, методы ее укрепления. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и условие материальной ответственности</i>		2	
	<i>Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания</i>		2	
	<i>Практическое задание Дисциплинарная и материальная ответственность. Решение ситуационных задач</i>		2	
	<i>Составление конспекта «Порядок возмещения причиненного ущерба»</i>		2	
Тема 3.5 Право социальной защиты граждан	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Право социальной защиты Общее понятие социальной защиты населения. Система социального обслуживания населения. Пособия и другие виды социальной помощи</i>			
Раздел 4 Административное право			8	
Тема 4.1. Административное правонарушение	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		8	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Административное правонарушение и его признаки. Административное наказание: понятие, цели, виды. Назначение наказания. Отдельные виды административных правонарушений.</i>		4	
	<i>Практическое задание Административное правонарушение и</i>		2	

	<i>административная ответственность. Решение ситуационных задач.</i>		
	<i>Назначение наказания</i>	2	
Раздел 5 Разрешение хозяйственных споров		16	
Тема 5.1 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	16	ОК01-04, ОК06,07,09 ПК 1.1, 1.3 ЛР 13,14,15
	<i>Сущность хозяйственных споров. Досудебный порядок урегулирование споров.</i>	4	
	<i>Судебное урегулирование споров.</i>		
	<i>Производство по пересмотру решений</i>	2	
	Практическое занятие №3 Составление претензии. Составление искового заявления.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Исполнительное производство</i>	2	
	<i>Система арбитражных судов в Российской Федерации</i>	2	
	<i>Возбуждение и рассмотрение дела о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.</i>	4	
	Самостоятельная работа	86	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего	96	

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Учебный кабинет предполагает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Учебная аудитория, оснащена оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения индивидуальных заданий, оформления документов, практических заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	Использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Защищать свои права в соответствии с законодательством	Применение норм права в повседневной жизни, защита своих прав в соответствии с действующим с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Анализ и оценивание своих поступков с точки зрения права	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные положения конституции РФ	Знание понятий и основ конституционного строя, формы государства и ее элементов: формы правления, формы государственного устройства, политического режима. Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности Правовое положение субъектов предпринимательской	Знание понятия, признаков субъектов предпринимательской деятельности, их правового статуса	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированн

деятельности		ых (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Организационно правовые формы юридических лиц	Проведение сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц, их учредительных документов	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знание прав и обязанностей участников трудовых отношений	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Знание общих положений Трудового Кодекса, оснований заключения трудового договора и оснований его прекращения	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.

<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	<p>Знание понятия занятости населения, категорий относящихся к занятым, методов государства по обеспечению занятости населения.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий;</p>
<p>Право социальной защиты граждан</p>	<p>Знание общих понятий социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения, видов социальной помощи</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий;</p>
<p>Правила оплаты труда</p>	<p>Знание понятия, форм и систем оплаты труда, механизма формирования заработной платы</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.</p>
<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Знание понятия дисциплины труда, методов ее укрепления, видов дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора, оснований ее наступления.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.</p>

<p>Виды административной ответственности</p>	<p>Знание понятий административное правонарушение и административное наказание, целей, видов административного наказания</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.</p>
<p>Нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Знание сущности хозяйственных споров, порядка досудебного и судебного урегулирования споров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.</p>
<p>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты</p>		
<p>Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Демонстрировать в ходе учебных занятий соблюдение этических принципов и умение принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций Самостоятельная работа</p>
<p>Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно</p>	<p>Демонстрировать в ходе учебных занятий: - проектное мышление, способность</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий,</p>

<p>взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость</p>	<p>взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми; -осознанное выполнение профессиональных требований, проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия; -проявление способности критически мыслить; -стремление к достижению поставленных целей; -проявление профессиональной жизнестойкости</p>	<p>презентаций Самостоятельная работа</p>
<p>Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Проявлять профессиональный интерес к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций Самостоятельная работа</p>

Оценка знаний и умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

ОП.06 ЛОГИСТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённй 22.04.2021, регистрационный № 221;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Учебная дисциплина «Логистика» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Целью изучения дисциплины является формирование общих профессиональных компетенций ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ПК 1.2, ПК 1.9.

Дисциплина изучает основные понятия функциональных областей логистики, методы организации, управления и контроля за материальными потоками, работу по закупкам товаров на основе принципов и методов логистики.

Освоение дисциплины предполагает наличие знаний в области математики, экономики, статистики, документального обеспечения делопроизводства в объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по данной специальности.

Дисциплина углубляет знания студентов при изучении специальных курсов коммерческой деятельности, а также формирует фундамент для подготовки специалистов в области коммерции.

Практические занятия ставят своей целью закрепить и пополнить знания по основным темам дисциплины. Содержание практических занятий определяется материально-техническим обеспечением колледжа и профилем подготовки выпускника.

Изучение данной дисциплины осуществляется в рамках разных форм организации учебной деятельности. Основные из них: лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературными источниками. Каждая из этих форм имеет свое назначение. В процессе лекционных занятий студенты знакомятся с основными понятиями логистики. На практических занятиях отрабатывают применение теоретических знаний на практике, формируются практические умения и навыки. Основная цель самостоятельной работы - углубленное изучение дополнительных литературных источников. Это позволяет студентам аргументировано отстаивать свои профессиональные позиции на практических занятиях и экзамене.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 Логистика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.9. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

	мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 12 часов;
- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 60 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	60
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Методологические основы логистики		30	
Тема 1.1 Понятие, концепции, цели и функции логистики	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ОК 6., ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие и сущность логистики. 2. Цель, задачи и функции логистики. 3. Концепции логистики		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составить конспект на тему «Логистика как общефирменная рыночная стратегия»</i> <i>Выполнение домашней контрольной работы</i>	4	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ОК 6., ОК 7.
		6	

			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2 Материальные потоки в логистике.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Составить конспект по вопросам: 1.Понятие, сущность материальных потоков, их классификация. 2.Информационный, финансовый, товарный потоки, их оптимизация. 3.Логистические операции, их виды.		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.3 Методы логистики.	Содержание учебного материала	4	
	1.Общая характеристика методов решения задач в логистике. 2.Моделирование в логистике. 3.Метод Парето (ABC) 4.Классический и системный подход к организации материального потока.		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические работы	2	
Расчет уровня запасов методом ABC	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15		

Тема 1.4 Логистические системы, каналы и цепи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Составить конспект по вопросам: 1.Понятие и сущность логистических систем, их свойства. 2.Логистический канал и логистическая цепь.		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашней контрольной работы: «Логистические системы и принципы их построения».</i>	6	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2 Управление материальными потоками в экономике.		42	
Тема 2.1 Производственная логистика.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Составить конспект по вопросам: 1.Понятие и сущность производственной логистики. 2.Логистические системы управления производством. 3.Производственные системы «Точно в срок», «КАНБАН», «МРП 1,2» 4.Логистические концепции управления. 5.Качественная и количественная гибкость производственных		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	систем		
	Практические занятия	2	
	Определение потребности в материальных ресурсах		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашней контрольной работы: В табличном варианте отразить преимущества и недостатки логистических систем.</i>	6	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2 Транспорт в логистике.	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект по вопросам: 1.Понятие и сущность транспортной логистики. 2.Принятие решений о создании собственного парка транспортных средств. 3.Виды маршрутов. 4. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. 5.Документы, регламентирующие грузоперевозки.		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей работы автомобильного транспорта		ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы: Экономическая сущность грузовых тарифов. Система грузовых тарифов на водном транспорте. Транспортно – экспедиционное обеспечение логистики.</p>	6	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.3 Логистика запасов.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по вопросам: 1.Виды запасов. 2.Системы управления запасами. 3.Расчет показателей систем управления запасами. 4.Графическое моделирование систем управления запасами.</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4. ОК 6.,ОК 7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы: Расчет систем управления запасами, их графическое моделирование</p>		4
Тема 2.4 Склады в логистике.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по вопросам: 1.Определение и классификация складов. 2. Логистические операции на складе. 3.Логистическая организация технологических процессов на</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.9. ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.

	<p>складе.</p> <p>4.Понятие грузовой единицы.</p> <p>5.Понятие и сущность базового модуля.</p> <p>6.Пакетирование грузов.</p>		<p>ОК 6.,ОК 7.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14,</p> <p>ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Разработка технологических цепочек складских операций для управления товарными запасами. Определение возможного сокращения количества перемещения товаров на складе.</p>	4	<p>ПК 1.2., ПК 1.9.</p> <p>ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.</p> <p>ОК 6.,ОК 7.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14,</p> <p>ЛР 15</p>
Тема 2.5 Сервис в торговой логистике.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить конспект по вопросам:</p> <p>1.Понятие, задачи, принципы логистического сервиса.</p> <p>2.Показатели логистического сервиса.</p> <p>3.Определение уровня логистического обслуживания.</p>	2	<p>ПК 1.2., ПК 1.9.</p> <p>ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.</p> <p>ОК 6.,ОК 7.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14,</p> <p>ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Расчет показателей сервисного обслуживания</p>		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

		Bcero	72	
--	--	--------------	-----------	--

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине «Логистика»	3 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Логистика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Текущий контроль Практическая работа Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект) работа
У2. управлять логистическими процессами организации	Текущий контроль Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (схема) работа
Знания:	
З1. цели, задачи, функции и методы логистики	Текущий контроль Тест

	Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
32. логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Текущий контроль Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
33. контроль и управление в логистике;	Текущий контроль Тест Самостоятельная работа обучающихся (доклад)
34. закупочную и коммерческую логистику	Текущий контроль Тест Самостоятельная работа обучающихся (схема, конспект)
	Итоговый контроль в форме экзамена

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслит, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
---	---

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая

2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена

взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В свою очередь, учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет, является основополагающей для изучения профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ПК 2.1..

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 час;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы теории бухгалтерского учета		22	
Тема 1.1 Сущность, функции и содержание бухгалтерского учета	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта: Хозяйственный учет, его сущность и значение. Понятие о хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к хозяйственному учету. Бухгалтерский учет и его основные задачи. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Выполнение домашней контрольной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Тема 1.2 Предмет и	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	ОК 1, ОК 2,

метод бухгалтерского учета	<p>Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.</p> <p>Предмет и объекты бухгалтерского учета и их классификация: имущество организации по составу и размещению, источники формирования имущества</p> <p>Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Нормативные документы бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> <p>Группировка имущества организации по составу, размещению и источникам формирования. Выполнение домашней контрольной работы.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
	<p>Виды бухгалтерского баланса и его строение. Актив и пассив баланса. Разделы и статьи баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение типов изменений бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций</p> <p>Составление баланса по простой форме ведения бухгалтерского учета</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение ситуационных заданий по составлению баланса по простой форме ведения бухгалтерского учета в торговой организации. Выполнение домашней контрольной работы.</p>	2	
Тема 1.4 Система	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1, ОК 2,

<p>счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. План счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные, пассивные и активно-пассивные, их строение. Строение и назначение плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>Понятие двойной записи операций на счетах. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Строение и назначение плана счетов.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы. Выполнение ситуационных заданий по составлению журнала хозяйственных операций организации. Заполнение журнала регистрации хозяйственных операций, разноска хозяйственных операций в схемы счетов. Составление ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
<p>Тема 1.5 Документирование хозяйственных операций</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Понятие документация и документооборот в бухгалтерском учете. Состав бухгалтерских документов: первичные документы, учетные регистры, отчетность.</p> <p>Понятие о формах бухгалтерского учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета. График документооборота на предприятии. Выполнение домашней контрольной работы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
<p>Раздел 2 Организация бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли</p>		<p>30</p>	
<p>Тема 2.1 Учет товарных операций в организациях сферы торговли</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Сущность материальной ответственности: понятие материальной ответственности, виды материальной ответственности, материально-ответственное лицо. Формы материальной ответственности: индивидуальная материальная ответственность, бригадная материальная</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,</p>

	<p>ответственность, права и обязанности членов бригады</p> <p>Учет поступления товаров в магазины: источники поступления товаров, порядок выдачи, оформления и учет доверенностей. Сопроводительные документы: понятие сопроводительных документов. Приемка товаров: нормативные документы, цели и сроки приемки товаров по количеству и по качеству. Особенности приемки: на складе поставщика, со станции железной дороги. Оприходование товаров и тары. Учет тары. Нормируемые и ненормируемые товарные потери. Понятие естественной убыли Порядок продажи товаров. Порядок возврата товаров предприятию-изготовителю. Внутреннее перемещение товаров. Порядок составления товарного отчета по товарам и таре.</p> <p>Нормативные документы регулирующие материальную ответственность работников торговли. Актирование расхождений при приемке</p> <p>Оформление доверенностей. Составление товарного отчета материально-ответственных лиц. Составление счет-фактур. Выполнение домашней контрольной работы.</p>		ЛР 19
Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Классификация и оценка основных средств. Учет амортизации основных средств. Переоценка основных средств. Аренда основных средств. Учет нематериальных активов.</p> <p>Составление документов по движению основных средств. Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов. Выполнение домашней контрольной работы.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Тема 2.3 Инвентаризация товарно-материальных ценностей	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей: задачи инвентаризации, виды инвентаризации, сроки проведения. Порядок проведения инвентаризации: состав комиссии, основания для проведения инвентаризации, порядок снятия остатков и оформление инвентаризационных и сличительных описей. Нормативное регулирование</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19

	инвентаризации товарно-материальных ценностей. Оформление инвентаризационной описи. Выполнение домашней контрольной работы.		
Тема 2.4 Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	Практические занятия Оформление приходных и расходных кассовых ордеров, кассовой книги	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Организация работы кассы. Документальное оформление кассовых операций. Учет денежных средств в кассе. Понятие расчетного счета. Порядок открытия расчетного счета. Документирование расчетных операций. Формы расчетов с поставщиками. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов, исковая давность Подотчетные суммы и их назначение. Порядок выдачи и прием остатков подотчетных сумм. Документальное оформление начисления заработной платы. Авансовый отчет. Виды и формы оплаты труда. Выполнение домашней контрольной работы. Составление платежного поручения и авансового отчета. Начисление заработной платы, оплаты за отпуск, пособия по нетрудоспособности	4	
Тема 2.5 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Порядок формирования финансового результата. Учет доходов от продажи товаров. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Понятие и виды капиталов. Порядок расчетов и учета кредитов и заемных средств. Понятие финансовых результатов предприятия. Определение финансовых результатов предприятия. Учет чистой прибыли и ее распределение Определение финансового результата предприятия и его распределение. Выполнение домашней контрольной работы.		
Тема 2.6	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1, ОК 2,

Бухгалтерская отчетность организации	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность малого предприятия. Составление бухгалтерского баланса. Составление отчета о финансовых результатах. Выполнение ситуационных заданий по составлению бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах. Выполнение домашней контрольной работы.		ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Дифференцированный зачет			
Всего		54	

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет»	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной документации в области бухгалтерского учета (инструкции, план счетов, ПБУ);

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиапроектор.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, расчетная работа)
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
Знания:	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Текущий контроль. Устный опрос. Тестирование. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, электронная презентация, расчетная задача)
методологические основы бухгалтерского учета, его счета и	Текущий контроль. Устный опрос. Аудиторная практическая работа.

двойную запись	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, электронная презентация)
план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность	Текущий контроль. Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, электронная презентация)
	Промежуточная аттестация в форме экзамена
В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Выполняющий трудовые функции в сфере торговли	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой науки.

При изучении дисциплины формируются компетенции ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3 – 3.4, ПК 3.6 – 3.8, необходимо учитывать знания, полученные студентами при изучении дисциплин Математика, Экология, МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, Информатика, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия, решение задач, обучение в команде, кейс – технологии в сочетании с внеаудиторной работой, применять технические средства обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено рейтинговая оценка деятельности студентов, проведение тестирования по основным темам курса, проверка правильности усвоения решения задач, что позволит сделать заключение об уровне усвоения студентами программного материала.

Итоговый контроль предусматривает форму экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (базовой подготовки)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

2. осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

3. переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

4. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

5. проводить количественную оценку уровня качества продукции;

6. применять на практике статистические методы контроля качества;

7. описывать и документировать процессы в организации;

8. формировать модель системы менеджмента качества на основе международных

стандартов серии ИСО 9000:2000;

9. анализировать затраты на качество продукции и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия;
- контроль и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

- основные понятия, цели, задачи стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия

- принципы, объекты, субъекты, средства, методы стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия

- нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации

- основные понятия управления качеством;

- теоретические основы систем управления качеством

- сущность и роль качества в функционировании организации;

- показатели оценки качества и методы их определения;

- основные методы контроля и управления качеством;

- принципы построения систем менеджмента качества на основе международных

стандартов ИСО 9000:2000;

- этапы и процедуры сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;

- основные теоретические аспекты экономики качества.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
--	--	-------------

воспитани я		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
В том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
В том числе:	
Составление конспектов	44
Выполнение домашней контрольной работы	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждения соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение		4
Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины.	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. 2 Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Обеспечение качества товаров и услуг, как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации	2
Раздел 1 Техническое регулирование		
Тема 1.1 Система технического регулирования	Содержание учебного материала	2
	1 Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования 2 Область применения, цели, задачи, содержание ТР, их виды, порядок разработки, принятия и отмены. ГК(Н) за соблюдением требований ТР	2
Тема 1.2 Закон РФ «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	1 Структура, содержание, цели принятия, значение 2 Технические регламенты: понятие, содержание, виды, применение. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Значение технического регулирования в управлении качеством продукции.	2

	Совершенствование системы контроля за безопасностью продукции (доклады)	
Раздел 2 Основы стандартизации		
Тема 2.1.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
Методологические основы стандартизации	1 Сущность стандартизации. Цели, задачи, функции стандартизации 2 Субъекты и объекты стандартизации: определение, классификация, уровни, подуровни.	
Тема 2.2. Методы стандартизации, их характеристика. Взаимосвязь принципов и методов	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	1 Организационные и научные принципы, их взаимосвязь. 2 Методы стандартизации, их характеристика. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России. Особенности развития стандартизации в условиях глобальной экономики. соглашение по техническим барьерам в торговле. (подготовка к практическому занятию)	2
Тема 2.3 Организация системы стандартизации в РФ	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	1 Цели, задачи, функции стандартизации 2 Субъекты и объекты стандартизации	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Роль комплексной стандартизации в обеспечении безопасности товаров в РФ Значение методов стандартизации в повышении экономической эффективности производства (письменная домашняя работа)	1
Тема 2.4 Средства	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

стандартизации	<p>1 Документы в области стандартизации: виды, условия применения.</p> <p>2 Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов.</p> <p>3 Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок принятия</p>	
	<p><i>Подготовка к практическому занятию</i></p> <p>Какие из перечисленных документов содержат обязательные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальные стандарты; – технические регламенты; – отраслевые стандарты; – технические условия; <p>общероссийские классификаторы (подготовка к практическому занятию)</p>	1
<p>Тема 2.5 Анализ структуры стандартов разных видов</p>	<p>Практические занятия 1</p> <p>1 Выявить и сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов трех видов: на продукцию, методы испытаний и услуги.</p> <p>2 Установить соответствие выявленных структурных элементов рассматриваемых стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.</p> <p>3 Определить характеристики продукции, предусмотренные в разделе «Требования к качеству» и сопоставить их между собой.</p> <p>4 Определить общность и различия этих характеристик на разные виды продукции.</p> <p>5 Подготовить общее заключение о соответствии рассмотренных стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Значение стандартов в оценке качества продукции и услуг.</p> <p>Применение международных стандартов в России.(письменные домашние задания)</p>	2
<p>Тема 2.6</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	1

Международная стандартизация	<p>1 Международная стандартизация: цели, принципы, задачи.</p> <p>2 Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура.</p> <p>3 Стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000.</p> <p>4 Международное сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>1 Региональная стандартизация.</p> <p>6 Межгосударственная система стандартизации.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Требования каких международных профессиональных объединений следует учитывать при продвижении товара на внешний рынок? (доклад)</p>	1
<p>Тема 2.7</p> <p>Сравнительный анализ Межгосударственной (МГСС) и Национальной систем стандартизации (НСС).</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1 Анализ структуры и основных положений МГСС и НСС</p> <p>2 Изучение порядка разработки и принятия межгосударственных стандартов (ГОСТ) и государственных стандартов России (ГОСТ Р)</p> <p>3 Выявление идентифицирующих признаков ГОСТ и ГОСТ Р.</p>	2
	<p><i>Подготовка мультимедийных докладов</i></p> <p>Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза (ЕС).</p> <p>Направления развития стандартизации в Российской Федерации (письменная домашняя работа)</p>	2
Раздел 3 Метрология		
<p>Тема 3.1 Общие сведения о метрологии</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1 Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц</p> <p>2 Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Краткая история развития метрологии (доклады) Определения терминов: измерение, испытание, единство измерений, физическая величина, средство измерения, эталон,</p>	2

	поверка, калибровка, погрешность (подготовка к практическому занятию)	
Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1 Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин	2
Тема 3.3 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин	Практическое занятие2	
	1 Произвести перерасчет внесистемных единиц в единицы системы СИ; 2 Выявить последствия неправильного указания или отсутствия единиц измерения в документах при заключении контрактов	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Направления совершенствования метрологической деятельности (<i>письменная домашняя работа</i>).	1
Тема 3.4 Средства, методы и погрешность измерения. Математическая обработка результатов наблюдений при многократных измерениях	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1 Средства измерения. 2 Выбор средств измерения и контроля. 3 Методы и погрешность измерения. 4 Универсальные средства технических измерений. Автоматизация процессов измерения и контроля.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Роль измерений и значение метрологии для товароведной деятельности. (подготовка выступлений)	2
Тема 3.5 Изучение правил поверки средств измерений.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1 Установить нормируемые метрологические характеристики (цену деления, диапазон показаний, диапазон измерений, чувствительность, погрешности). 2 Определить цену деления, диапазоны измерений и показаний, установить их совпадение или несовпадение. Сравнить наблюдаемые нормируемые метрологические характеристики с установленными требованиями, указанными в эксплуатационных документах или на шкале прибора.	1

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения Метрологическое обеспечение товароведной деятельности</p>	1
Раздел 4 Основы подтверждения соответствия		
Тема 4.1. Оценка соответствия: понятие, формы, значение.	Содержание учебного занятия	2
	1 Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях 2 Структурные элементы сертификации и декларирования. Цели, задачи, принципы. 3 Виды сертификации, объекты, субъекты, средства, методы, база, их отличие	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическому занятию Особенности подтверждения соответствия социально-значимых товаров. Состояние и перспективы развития сертификации в России.</p>	1
Тема 4.2 Организация сертификации продукции и услуг в РФ	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Основные теоретические положения по организации сертификации в РФ.	2
Тема 4.3 Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг	Практическое занятие 3	2
	1 Изучение прав и обязанностей органов по сертификации, испытательных лабораторий, экспертов, заявителей по нормативным документам 2 Заполнение заявки на проведение сертификации. 3 Анализ правильности заполнения бланков сертификатов для выявления фальшивых документов.	

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. (подготовить сообщение)	1
Тема 4.4	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
		1 Порядок проведения сертификации услуг розничной торговли. 2 Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Подготовка мультимедийных докладов</i> Международное сотрудничество в области сертификации Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях	2
Раздел 5 Экономическое обоснование качества продукции			
Тема 5.1	Испытания и контроль качества товаров	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
		1 Испытания и контроль качества товаров	
Раздел 6 Качество, как фактор успеха деятельности предприятия в условиях рыночной экономики			
Тема 6.1	Фундаментальные понятия в области качества (качество, управление качеством, система качества). Значение повышения качества	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
		1 Содержание дисциплины, ее задачи. Основные понятия данной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение данной дисциплины для подготовки специалиста Фундаментальные понятия в области качества (качество, управление качеством, система качества) Значение повышения качества. Понятие качества. Пирамида качества.	2

		Подходы к определению качества. Значение повышения качества.	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1	<i>Письменная домашняя работа</i> Аспекты качества Что представляет «сбой» качества Какие факторы определяют уровень осознания и понимания сущности категории «качество»? Приведите примеры.	1
Тема 6.2 Изучение понятия «качество»		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1	Анализ определений понятия «качество», Изучение терминов и определений в области качества Термины и определения в области качества	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1	<i>Письменная домашняя работа</i> Качество – объект управления. Эволюция взглядов на качество. Пирамида качества.	1
Тема 6.3 Основные показатели и методы оценки уровня качества		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1	Классификация показателей качества. Характеристики основных показателей качества. Стадии формирования качества. Содержание оценки уровня качества продукции. Этапы оценки уровня качества.. Квалиметрия.	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1	<i>Подготовка к практическому занятию</i> Уровень качества, его содержание и оценка Методы квалиметрии, используемые для оценки уровня качества. Оценка уровня качества услуг дифференциальным и комплексным методом	1
Тема 6.4 Определение показателей качества		Практическое занятие	2
	1	Оценка уровня качества продовольственных товаров экспертным методом	

Тема 6.5 Оценка уровня качества разнородной продукции	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оценка уровня качества разнородной продукции Индекс качества продукции Коэффициент сортности Коэффициент дефектности	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	<i>Письменная домашняя работа</i> Определение уровня качества дифференциальным и интегральным методами; по определению уровня качества продукции	2
Раздел 7 Комплексные системы управления качеством			
Тема 7.1 Основные этапы развития систем качеством Системы управления качеством России (БИП, СБТ, НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП)	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Эволюция термина «качество» Основные этапы развития управления качеством: отбраковки и контроля, статистического контроля, обеспечения качества, планирования качества, экология качества. Эволюция стандартов ИСО серии 9000: версии 1994, 1987, 2000 гг. Стандарты ГОСТ Р ИСО серии 9000-2008: структура и назначение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	<i>Подготовка к практическому занятию</i> Европейские модели управления качеством. Модели для обеспечения качества, элементы системы качества. Модель Эттингера-Ситтига, модель Фейгенбаума, модель Джурана.	
Тема 7.2 Анализ систем управления качеством	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Системы управления качеством России (БИП, СБТ, НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП) На основе данных определить значение коэффициента качества труда, сотрудника организации Преимущества и недостатки систем	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	<i>Письменная домашняя работа</i> Становление систем качества за рубежом	1
Тема 7.3 Концепция TQM, и самооценка организаций Основные положения систем менеджмента качества	Практическое занятие 4		
	1	Обоснование необходимости систем менеджмента качества. Принципы менеджмента качества Требования к системам менеджмента качества и требования к продукции Подход к системам менеджмента качества Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе. Политика и цели в области качества. Роль высшего руководства в системе менеджмента качества. Виды документов, применяемых в системах менеджмента качества. Оценивание систем менеджмента качества.	2
Тема 7.4 Изучение методов контроля качества товаров	<i>Содержание учебного занятия</i>		2
	1	Построение диаграммы Парето Построение причинно - следственной диаграммы Построение контрольных карт	
Тема7.5 Основные положения систем менеджмента качества	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
	1	Область применения стандарта ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Принципы менеджмента качества Процессный подход Системный подход Понятие Аудит. Виды аудита Самооценка организаций	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	<i>Подготовка мультимедийных докладов</i> Системы управления качеством в европейских государствах	2
Раздел 8 Нормативно-правовая база обеспечения качества			
Тема 8.1	Роль	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	

технического регулирования в системе обеспечения качества	1	ФЗ «О техническом регулировании» Задачи, принципы технического регулирования в целях обеспечения качества	2
Тема 8.2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Стандартизация требований к объектам и системам качества	1	Цели и задачи межгосударственного и международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Структура управления	2
	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	<i>Подготовка к практическому занятию</i> Основные объекты Национальной системы стандартизации в России, подготовить сообщение Международные институты по стандартизации США, Германии, Японии, Британии.	2
	Тема 8.3 Изучение нормативных документов в области обеспечения качества		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1	Изучение нормативных документов в области обеспечения качества	2
	Тема 8.4 Организация работ по сертификации систем качества		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1	Изучите ГОСТ Р 40003 – 2000«Порядок проведения сертификации систем качества и сертификации производств», ГОСТ 40.005-96 «Инспекционный контроль за сертифицированными системами качества в производствами» Особенности сертификации систем качества по сравнению с сертификацией продукции. Необходимость сертификации систем качества на современном этапе. Принципы сертификации систем качества. Порядок проведения сертификации систем качества. Правила по проведению сертификации систем качества. Аннулирование и приостановление действия сертификата системы качеств	2

Тема 8.5 Правила по проведению лицензирования Лицензионный договор: понятие, виды, применение	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Порядок проведения лицензирования Лицензионный договор: понятие, виды, применение.	2
Тема 8.6 Качество и конкурентоспособность	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Понятие конкурентоспособность. Оценка конкурентоспособности Показатели конкурентоспособности качества и конкурентоспособности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 2	<i>Подготовка мультимедийных докладов</i> Состояние и перспективы развития сертификации в России. Права и обязанности участников процедуры подтверждения Конкурентоспособность предприятия Эффективное повышение конкурентоспособности	2
Раздел 9 Управление затратами на обеспечение качества			
Тема 9.1 Этапы формирования и виды затрат на обеспечения качества	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Этапы формирования затрат на качество. Цепочка формирования затрат и стоимости товара 2или услуги. Виды затрат на качество продукции. Информационная база анализа затрат на качество продукции. Цели сбора данных в процессе стоимостного анализа качества. Виды данных для анализа затрат на качество и их получение.	2
Тема 9.2 Методы анализа затрат на качество продукции	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Методы анализа затрат на качество продукции. Функционально-стоимостной анализ. Анализ брака и потерь от брака. Показатели брака.	2

		Экономическая эффективность новой продукции. Методы расчета экономической эффективности.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего			108

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;

Технические средства обучения: интерактивная доска,

- ПК с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Интерактивная доска

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Текущий контроль составление алгоритмов решения практических заданий (конспект, домашняя контрольная работа)
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных	Текущий контроль Решение задач выполнение практической работы

документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	(конспект, домашняя контрольная работа)
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Текущий контроль выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Текущий контроль Решение задач Выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
проводить количественную оценку уровня качества продукции;	Текущий контроль выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
применять на практике статистические методы контроля качества;	Текущий контроль выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
описывать и документировать процессы в организации;	Текущий контроль Решение задач Выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
формировать модель системы менеджмента качества на основе международных стандартов серии ИСО 9000:2000;	Текущий контроль Решение задач Выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
анализировать затраты на качество продукции и услуг	Текущий контроль выполнение практической работы (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания: основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия:	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест(конспект, домашняя контрольная работа)
контроль и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Текущий контроль Устный и письменный фронтальный опрос решение задач

	Тест (конспект, домашняя контрольная работа)
основные понятия, цели, задачи стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия	Текущий контроль Выполнение индивидуального задания. Беседа
принципы, объекты, субъекты, средства, методы стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия	Текущий контроль устный опрос (конспект, домашняя контрольная работа)
нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Текущий контроль решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
основные положения Национальной системы стандартизации	Текущий контроль решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
основные понятия управления качеством;	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест(конспект, домашняя контрольная работа)
теоретические основы систем управления качеством	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест(конспект, домашняя контрольная работа)
сущность и роль качества в функционировании организации;	Текущий контроль решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
показатели оценки качества и методы их определения;	Текущий контроль решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
основные методы контроля и управления качеством;	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест(конспект, домашняя контрольная работа)

	работа)
принципы построения систем менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО 9000:2000;	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест (конспект, домашняя контрольная работа)
этапы и процедуры сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;	Текущий контроль решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
основные теоретические аспекты экономики качества.	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К. 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.	Понимание ключевых понятий: метрология, стандартизация и сертификация согласно ФЗ РФ «О техническом регулировании»	Проверка самостоятельной работы обучающихся. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Обоснованность выбора и применение методик выполнения измерений при определении качества изделий	Текущий контроль в форме: -составления тестового задания
	Точность подбора средств измерений для контроля и испытания продукции;	Текущий контроль в форме: -практических занятий;
	Умение анализировать и применять нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;	Зачет по учебной практике Комплексный экзамен по модулю.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Аргументированность выбора форм подтверждения соответствия	Текущий контроль в форме: -практических занятий;
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Точность подбора средств измерений для контроля и испытания продукции;	Текущий контроль в форме: -практических занятий;

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Применение нормативных документов в области маркировки и идентификации продукции	Проверка самостоятельной работы обучающихся.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Умение анализировать и применять нормативные документы	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	10. демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	11. обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в коммерции	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	12. демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	13. демонстрация способности решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	14. нахождение и использование информации для эффективных проектов художественно-технических, предметно-пространственных, производственной среды, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	15. демонстрация лидерских качеств, умений ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, принятие ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	16. планирование студентами профессиональной карьеры в промышленном и художественном проектировании, повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	17. проявление интереса к инновациям в области дизайнерского искусства.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	18. демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	19.	
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	20.	

<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>21. нахождение и использование информации для эффективных проектов</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>22. демонстрация способности решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям) "

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении других дисциплин: «Экономика организации», «Основы финансовой грамотности».

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла из распределения часов вариативной части..

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических

знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования, фронтального опроса и выполнение домашней работы. Вопросы тестов и опросов разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация предусматривает форму дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям) "

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1,	–Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; –Определять внешнюю и внутреннюю среду, факторы её формирующие; –Различать виды предпринимательства; –Проектировать	– Понятие, содержание предпринимательской деятельности; – Историю развития предпринимательства в России и странах Европы; – Объекты, субъекты и цели предпринимательства; – Внутренняя и внешняя среда предпринимательской

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	предпринимательские риски и планировать меры по их предупреждению; – Применять этические нормы предпринимательства; – Производить оценку предпринимательской деятельности.	деятельности; – Классификации предпринимательских рисков и мер по их предупреждению; – Понятие культуры предпринимательства.
------------------------------	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 10 часов;
- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Типология предпринимательства		22	
Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности. Основы регулирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для формирования предпринимательства. Общие теории предпринимательства, работы экономистов о предпринимательстве и предпринимателе.	6	
Тема 1.2 История развития предпринимательства в России и в странах	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 1 Развитие предпринимательства в России 9 – 13 века, петровский		

Европы.	<p>период.</p> <p>2Екатерининские реформы, предпринимательство в 17 – начало 19 веков в России.</p> <p>3Развитие предпринимательства в Европе с 17 – 19 века.</p>		ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
Тема 1.3 Объекты, субъекты и цели предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
	<p>1 Объекты, субъекты и цели предпринимательства:</p> <p>Понятие системы предпринимательства, ее структура.</p> <p>Понятие объекта, субъекта предпринимательства</p> <p>Предмет, механизм и процесс предпринимательства</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i></p> <p>Инфраструктура предприятий оптовой и розничной торговли.</p> <p>Определение положительных и отрицательных черт деятельности юридических лиц.</p>	2	
Тема 1.4 Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i>		
	Этапы государственной регистрации предприятий в соответствии с ГК РФ и НК РФ.		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i></p> <p>Факторы, влияющие на выбор организационно – правовой формы</p>	4	
Раздел 2 Предпринимательская среда		32	
Тема 2.1 Понятие предпринимательской	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3,
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной</i>		

среды		<i>работы:</i> 1 Определение внутренней и внешней предпринимательской среды 2 Элементы внутренней среды предпринимательства, её факторы.		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
Тема 2.2 Предпринимательский риск		Практическое занятие №1 Проектирование предпринимательских рисков, планирование мер по их предупреждению	2	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 1 Сущность и классификация предпринимательских рисков. 2 Методы оценки предпринимательских рисков.	4	
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 3 Риски при реализации нововведений. 4 Страховая защита от предпринимательских рисков	4	
Тема 2.3 Этика и культура предпринимательства		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1- ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> Сущность и понятие предпринимательской культуры. Организация переговоров, деловая этика. Направление делового этикета; правила представления и знакомства; проведение деловых бесед, деловой переписки и телефонных переговоров, знание делового протокола.		
		<i>Составление конспекта по вопросам:</i> Тактика ведения переговоров. Формы завершения переговоров. Культура соблюдения условий соглашений и обязательств.		
Тема 2.4 Оценка		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1- ОК 6

эффективности предпринимательской деятельности	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 1 Экономические методы оценки эффективности: сравнительный анализ показателей деятельности, подсчет убытков и анализ их возникновения.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР 9, ЛР12
	Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Содержание учебного материала		
	Дифференцированный зачет.		
	Всего	54	

2.3 Перечень домашних контрольных работ и сроки их выполнения

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	3курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудования для презентаций,
- экран,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с доступом к базам данных и Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У2. Определять внешнюю и внутреннюю среду, факторы её формирующие	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У3. Различать виды предпринимательства	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная)

	работа)
У4 Проектировать предпринимательские риски и планировать меры по их предупреждению	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У5.Применять этические нормы предпринимательства	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У6.Производить оценку предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
31.Понятия, содержания предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
32.Истории развития предпринимательства в России и странах Европы	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
33.Объектов, субъектов и целей предпринимательства	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
34.Внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
35.Классификации предпринимательских рисков и мер по их предупреждению	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
36.Понятия культуры предпринимательства	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты:	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

**ОП.11 АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ – «1С УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»**

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования (среднего общего образования) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования: письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;

- структура рабочей программы учебной дисциплины;

- условия реализации программы;

- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации курса ОП.12 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса ОП.12 Основы финансовой грамотности наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках,

уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса.

Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной.

В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся, в других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими обучающимися.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод case study, или «Метод ситуационного обучения» (обучения на примере разбора конкретной ситуации), лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации. Практику решения серьезных финансовых вопросов в конкретных условиях с учетом актуальной информации, имеющихся ресурсов и законодательных норм возможно получить при периодическом включении обучающихся в решение ситуаций, специально проработанных и предлагаемых кейс-методом.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01-ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 12-15.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Бухгалтерский учет, МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на	экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная

	<p>доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
--	--	-------------

воспитани я		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

Сформированная у обучающегося по итогам изучения курса ОП.12 Основы финансовой грамотности система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-

экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовое планирование		26	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	6	
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банковский договор. Управление рисками по депозиту	6	
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05,

	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ЛР 12-15
	Практическое занятие № 2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум-кейс – «Покупка машины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	6	
Раздел 2 Финансовые услуги		12	
Тема 2.1 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	6	
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	5	
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Инвестиции. Способы	1	

	инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты		
Раздел 3 Взаимоотношения человека и государства		9	
3.1 Пенсии	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пенсия. Пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал.	3	
3.2 Налоги	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Налог. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	3	
3.3 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые пирамиды. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.	3	
Раздел 4 Предпринимательство		5	
4.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Организация поиска актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	5	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП.12 Основы финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия ОП.12 Основы финансовой грамотности;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. работа. Устный опрос.
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
грамотно применять полученные	Умение применять	Текущий

знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	финансово-экономические знания	контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль.. Устный опрос. Тест
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль.. Устный опрос. Тест
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный

страхования, страхования имущества и ответственности		опрос. Тест
применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
Знать		
экономические явления и процессы общественной жизни	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
структуру семейного бюджета и экономику семьи	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный

		опрос. Тест
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
виды ценных бумаг	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
сферы применения различных форм денег	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
основные элементы банковской системы	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
виды платежных средств	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
страхование и его виды	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Уровень владения основополагающими	Текущий контроль.

	финансово-экономическими понятиями	Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
--	--	--

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Процент результативности (правильных ответов)
Отлично	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	90-100
Хорошо	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении химических процессов и законов; использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	80-89
Удовлетворительно	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; частично использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	70-79

Неудовлетворительно	не владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; не использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	Менее 70
---------------------	--	----------

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.10

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённ^{ый} 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью» содержит три междисциплинарных курса МДК.01.01. «Организация коммерческой деятельности», МДК 01.02. «Организация торговли», МДК 01.03. «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда».

Для успешного усвоения междисциплинарных курсов на занятиях можно применять элементы новых педагогических технологий: игровая технология, контекстное обучение.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованном кабинете, с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Организации коммерческой деятельности», «Технического оснащения и охраны труда». Для организации практических занятий преподавателями разрабатываются ситуационные задания.

После изучения МДК 01.01., МДК 01.02., МДК 01. 03. предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. По МДК 01.02. и МДК 01.03. проводится комплексный экзамен.

В период освоения профессионального модуля преподавателями организуются индивидуальные консультации.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности, освоение рабочей профессии, обучение профессиональным навыкам, умениям по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная практика в объеме 36 часов и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 36 часов. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике предусмотрена в виде зачета.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится на торговых предприятиях, которые являются базами практики учебного учреждения, под руководством мастера производственного обучения, преподавателями дисциплин междисциплинарного курса.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Организация и управление торгово–сбытовой деятельностью

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК.1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК.1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;

- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

знать:

1. составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
2. государственное регулирование коммерческой деятельности;
3. инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
4. организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
5. услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
6. правила торговли;
7. классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
8. организационные и правовые нормы охраны труда;
9. причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
10. технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 486 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 418 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

	команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере

	мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.10	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности	198	34	16	6	164	20		
ПК 1.1-1.10	Раздел 2 Организация торговли	132	16	8	-	116	-	-	-
ПК 1.1, 1.10	Раздел 3 Техническое оснащение торговых организаций	156	18	10	-	138	-	-	-
	Учебная, производственная	72							

	практика								
	Всего:	558	68	34	6	418	20	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1 ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		198
МДК. 01. 01. Организация коммерческой деятельности		198
Тема 1.1 Предмет, цели, содержание коммерческой деятельности	Содержание	2
	Коммерческая деятельность: назначение, сфера применения, сущность, содержание.	
Тема 1.3 Коммерческие службы организации	Содержание	2
	Коммерческие службы: их цели, задачи, структура. Современные тенденции в работе коммерческих служб предприятия.	
	Практические занятия 1	2
	Решение конфликтных ситуаций в коммерческих отношениях и пути их разрешения.	

Тема 1.4 Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание	2
	Государственное регулирование коммерческой деятельности: цели, функции, методы.	
Тема 1.5 Установление хозяйственных связей	Практические занятия 2	2
	Расчет рейтинга поставщика	
Тема 1.6 Запасы в системе предприятия. Управление запасами в коммерческой деятельности.	Содержание	2
	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Классификация запасов.	
	Практические занятия 3	2
	Метод управления многономенклатурными запасами ABC	
Тема 1.7 Сбытовая работа и транспортное обеспечение коммерческой деятельности	Практические занятия 4	2
	Понятие грузовой единицы. Понятие и сущность базового модуля. Пакетирование грузов.	
	Практические занятия 5	2
	Определение потребности в грузовой таре	
Курсовая работа	Выбор темы. Составление плана курсовой работы. Подбор литературы. Составление введения работы. Корректировка первой и второй главы курсовой работы Защита курсовой работы	6

Примерная тематика курсовых работ

- 1.** Формирование оптимального торгового ассортимента – основа эффективной работы.
- 2.** Организация системы закупочной деятельности розничного торгового предприятия.
- 3.** Организация системы товароснабжения розничного торгового предприятия.
- 4.** Планирование и организация торгово-технологического процесса в розничном торговом предприятии и его результативность.
- 5.** Планирование и организация складского технологического процесса в оптовом предприятии (или склад РТС) и его результативность.
- 6.** Организация процесса продажи товаров и инфраструктура сервиса обслуживания покупателей в сфере розничной торговли.
- 7.** Организация централизованной доставки товаров в розничную торговую сеть.
- 8.** Организация и экономическая эффективность рекламы в торговом предприятии.
- 9.** Организация самообслуживания в торговом предприятии, пути его совершенствования и повышения эффективности.
- 10.** Тарное хозяйство предприятия и его рациональная организация.
- 11.** Организация приёмки товаров по количеству и качеству в магазине и её документальное оформление. Особенности приёмки импортных товаров.
- 12.** Организация мелкорозничной торговой сети и её роль в обслуживании населения.
- 13.** Организация рекламно-информационной деятельности и сбыт (продажа) товаров в торговом предприятии.
- 14.** Организация хранения и подготовки к продаже продовольственных товаров на примере торгового предприятия.
- 15.** Организация хранения и подготовки к продаже непродовольственных товаров на примере торгового предприятия.

<p>16.Дополнительные услуги, оказываемые магазином покупателям и их роль в конкурентной борьбе.</p> <p>17.Организация продажи товаров с помощью персональных компьютеров и тенденции развития.</p> <p>18.Организация рекламы товаров и услуг в торговом предприятии.</p> <p>19.Коммерческая деятельность на складах и пути её совершенствования.</p> <p>20.Организация оптовых закупок на примере торгового предприятия.</p> <p>21.Коммерческая работа фирменных магазинов и пути повышения эффективности их деятельности.</p> <p>22.Организация работы коммерческих служб торговых предприятий.</p> <p>23.Организация работы коммерческих служб производственных предприятий.</p> <p>24.Посреднические услуги в обеспечении коммерческой деятельности.</p> <p>25.Формы партнерских связей в коммерции и их роль в деятельности торгового предприятия.</p> <p>26.Предпринимательские риски и успех.</p> <p>27.Организация продажи товаров «методом ABC» (на примере торгового предприятия).</p> <p>28.Визуальный мерчендайзинг и его использование в розничных торговых предприятиях.</p> <p>29.Выкладка товаров в торговом зале магазина с точки зрения мерчендайзинга.</p> <p>30.Распределение торгового зала магазина на зоны адекватного поведения покупателей.</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>1 Написать конспекты по темам:</i></p> <p>Тема 1.2 Субъекты коммерческой деятельности Виды субъектов коммерческой деятельности. Критерии выбора организационной формы предприятия.</p> <p>Тема 1.4 Государственное регулирование коммерческой деятельности</p>	<p>102</p> <p>68</p>

Органы государственного регулирования коммерческой деятельности

Тема 1.5 Установление хозяйственных связей

Хозяйственные связи: их роль в обеспечении коммерческой деятельности, сущность, порядок регулирования.

Этапы хозяйственных отношений между субъектами коммерческой деятельности.

Тема 1.7 Сбытовая работа и транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Понятие и содержание сбытовой деятельности. Основные этапы сбытовой деятельности. Показатели эффективности сбытовой деятельности.

2 Выполнить расчетное задание

Тема 1.3 Коммерческие службы организации

Охарактеризовать предложенные варианты организационных структур коммерческих служб предприятия

Тема 1.5 Установление хозяйственных связей

Ознакомление с базовыми условиями договора поставки.

Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости

Составление проекта договора поставки

Тема 1.6 Запасы в системе предприятия. Управление запасами в коммерческой деятельности.

Метод управления многономенклатурными запасами XYZ

Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.

Тема 1.7 Сбытовая работа и транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Особенности организации перевозок разными видами транспорта,

документальное оформление перевозок.	
Документальное оформление транспортировки товаров.	14
Составление проекта договора перевозки. Классификация тары, требования, предъявляемые к таре, унификация, стандартизация тары, определение вида и потребности в таре.	20
Оформление документов операций по таре	
3 Выполнить контрольную работу	
4 Выполнить курсовую работу	

Тема 1.9 Статистика розничного товарооборота Тема 1.11 Статистика товарных запасов	Содержание	2
	Методика расчета статистических показателей, характеризующих товарооборот и товарные запасы	
	Практические занятия 6	2
	Статистический анализ структуры и динамики розничного товарооборота	
	Практические занятия 7	2
Расчет показателей оборачиваемости товарных запасов		
Тема 1.12 Статистика издержек обращения коммерческой деятельности Тема 1.13 Оценка финансового результата коммерческой деятельности Тема 1.14 Оценка экономической эффективности коммерческой деятельности	Содержание	2
	Статистическая оценка издержек, финансового результата и эффективности коммерческой деятельности	
	Практические занятия 8	2
Расчет статистических показателей издержек обращения, финансового результат и экономической эффективности		
Самостоятельная работа обучающегося		62
<i>1 Написать конспекты по темам:</i>		
Тема 1.8 Место статистики в решении практических задач коммерческой деятельности:		24
Задачи статистики при осуществлении коммерческой деятельности. Информационное взаимодействие государственной статистики с		

<p>государственными органами и другими организациями. Основные классификации, группировки и номенклатуры в статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.</p> <p>Тема 1.9 Статистика розничного товарооборота: Статистический анализ сезонной колеблемости.</p> <p>Тема 1.10 Статистика потребления и потребительского спроса: Понятие покупательского спроса населения. Источники информации о покупательском спросе. Расчет коэффициента эластичности спроса. Расчет прогнозируемого покупательского спроса. Методика расчета прогнозируемого покупательского спроса.</p> <p>Тема 1.11 Статистика товарных запасов: Понятие и классификация товарных запасов. Структура товарных запасов.</p> <p>Тема 1.12 Статистика издержек обращения коммерческой деятельности: Определение и классификация издержек обращения и задачи статистики. Статистические показатели издержек обращения.</p> <p>Тема 1.13 Оценка финансового результата коммерческой деятельности: Финансовый результат деятельности коммерческой организации: виды, особенности расчета для организаций разных организационно-правовых форм и режимов налогообложения.</p> <p>Тема 1.14 Оценка экономической эффективности коммерческой деятельности: Точка безубыточности коммерческой деятельности. Понятия экономической эффективности.</p> <p>2 Выполнить расчетные задания:</p> <p>Расчет коэффициента эластичности спроса. Расчет прогнозируемого покупательского спроса.</p> <p>Расчет и анализ структуры и динамики товарных запасов Статистический анализ оборачиваемости товарных запасов, скорости и времени товарного обращения. Статистический анализ структуры, динамики издержек обращения. Оценка изменения финансового результата деятельности организации</p> <p>3 Выполнить контрольную работу</p>	<p>18</p> <p>20</p>
--	---------------------

Раздел 2 ПМ 01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью		132
МДК. 01. 02. Организация торговли		132
Тема 2.3 Товарные склады в торговле, их устройство и планировка	Содержание	2
	<i>Товарные склады в торговле, их устройство и планировка:</i> Товарные склады: роль складов в процессе товародвижения, назначение, функции. Классификация складов, их характеристика. Размещение складов; факторы, влияющие на выбор места расположения склада. Складские здания и сооружения: виды, конструктивные элементы, требования, предъявляемые к ним. Виды складских помещений, их взаимосвязь. Технологическая планировка склада. Особенности устройства и планировки специальных складов. Определение потребности в складской площади и емкости склада, технико-экономические показатели работы склада, эффективность использования складов.	2
	Практические занятия 1	2
	Расчет ёмкости общетоварного склада, площади его помещений для хранения товаров.	
Тема 2.4 Технология складского товародвижения	Содержание	2
	<i>Технология складского товародвижения:</i> Технология товародвижения на складе: понятие,	

	<p>назначение, основные операции. Складской технологический процесс и его составные части. Требования к организации складского технологического процесса.</p> <p>Организация и технология операций по поступлению приемке товаров на склад: нормативная база, последовательность операций, документальное оформление.</p> <p>Технология процесса складирования товаров на складе общие принципы, правила и способы размещения.</p> <p>Штрих-кодовая технология учета и идентификации товаров при хранении, приемке и реализации: понятие, назначение преимущества и недостатки.</p> <p>Технология процессов комплектации товаров и отправки их потребителям: сущность, основные этапы процесса, их характеристика.</p>	
	Практические занятия 2,3	4
	<p>1. Изучение Инструкции П-6 и П-7.</p> <p>2. Изучение правил сдачи - приемки товаров по количеству и качеству</p>	
Тема 2.8 Технология товародвижения в розничной торговле	<p>Содержание</p> <p><i>Технология товародвижения в розничной торговле и правила торговли:</i></p> <p>Торгово-технологический процесс на предприятиях розничной торговли: понятие, назначение, структура, содержание, их специфика в магазинах разных типов.</p> <p>Организация и порядок приемки товаров и тары по количеству и качеству, документальное оформление приёмки товаров. Организация и технология хранения товаров в магазине. Особенности кратковременного</p>	1

	хранения отдельных групп товаров в магазине. Требования к подготовке товаров к продаже, регламентированные Правилами торговли. Размещение и выкладка товаров в торговом зале, правила и принципы. Виды выкладки.	
Тема 2.10 Правила торговли	Содержание	1
	<i>Технология товародвижения в розничной торговле и правила торговли:</i> Правила торговли: нормативная база, виды и структура документов. Средства торговой информации: назначение, виды. Контроль за выполнением правил торговли: виды (государственный, внутрипроизводственный, внутрифирменный), органы государственного контроля и управления, уполномоченные в проведении контрольных мероприятий в сфере своей деятельности. Предписания и штрафы за нарушение правил торговли. Виды ответственности, возникающие при этих нарушениях. Защита прав потребителей: нормативно – правовая база, ответственность торговых работников.	
	Практические занятия 4	2
	1 Решение ситуационных задач по применению правил продажи товаров и защиты прав потребителей.	
Тема 2.11 Сущность и значение мерчендайзинга	Содержание	2
	<i>Сущность и значение мерчендайзинга:</i> Мерчендайзинг: понятие. Технологии мерчендайзинга: понятие, сущность. Значение мерчендайзинга в обеспечении конкурентных преимуществ предприятию, в повышении уровня обслуживания	

	<p>покупателей. Влияние мерчендайзинга на повышение роли и статуса розничной торговли в цепочке «производитель - потребитель», а также на торгово-технологический процесс розничного торгового предприятия. Мерчендайзинг как фактор содействия продажам.</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>1 Написать конспекты по темам:</i></p> <p>Тема 2.1 Организационные формы торговли Торговля: понятие, виды, роль, задачи и функции в условиях рыночной экономики. Понятие розничной и оптовой торговли, их функции и особенности. Торговые предприятия (организации): понятие, цели, задачи. функции. Организационно-правовые формы предприятий торговли, их особенности.</p> <p>Тема 2.2 Организация оптовой торговли Оптовая торговля: назначение, цели, виды. Место оптовой торговли в технологическом цикле товародвижения. Состояние и перспективы развития оптовой торговли. Виды предприятий оптовой торговли. Специфика работы коммерческих отделов оптовых организаций. Услуги оптовой торговли: основные и дополнительные, удовлетворяемые ими потребности.</p> <p>Тема 2.5 Организация розничной торговли Розничная торговля: понятие, назначение, цели, задачи. Состояние и перспективы развития розничной торговли. Классификация предприятий розничной торговли: виды, типы, их идентифицирующие признаки (ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения»). Специализация и типизация магазинов. Характеристика магазинов различных типов в России и за рубежом. Современные форматы магазинов. Мелкорозничная торговая сеть: назначение, виды, характеристика. Размещение розничных торговых предприятий: принципы, правила, виды, факторы, влияющие на размещение магазинов в городах.</p>		<p style="text-align: center;">116 96</p>

Тема 2.6 Услуги розничной торговли

Услуги розничной торговли: определение, основные и дополнительные услуги, их назначение, специфика дополнительных услуг для предприятий розничной торговли. («Классификация услуг розничной торговли» по ГОСТ Р 51304-2009).

Качество услуг розничной торговли: понятия, общие требования к качеству (социальное назначение, функциональное назначение, эргономичность, эстетичность, безопасность, охрана окружающей среды и др.).

Методы контроля и определения показателей качества услуг розничной торговли. Самоаттестация качества услуг в предприятиях розничной торговли.

Тема 2.7 Технологические решения магазинов

Виды торговых зданий, основные требования, предъявляемые к ним (архитектурные, технологические, экономические, санитарно-гигиенические, эстетические).

Помещения магазина: состав, их взаимосвязь, устройство, соответствие требованиям организации торгово-технологического процесса. Планировка торгового зала: виды, принципы рационального размещения оборудования.

Показатели использования площади магазина.

Современный дизайн магазина: понятие, назначение, требования, факторы, влияющие на оформление магазина (площадь и конфигурация торгового зала, цвет, освещенность, планировка, размещение торгового оборудования).

Требования к эстетическим показателям торговых зданий и залов (ГОСТ Р 51304-2009).

Тема 2.9 Организация и технология торгового обслуживания

Торговое обслуживание покупателей: основные понятия, назначение, формы, правовая база. Качество торгового обслуживания: понятие, показатели.

Технология продажи товаров при разных формах. Магазинные формы розничной продажи товаров, их краткая характеристика. Основные элементы процесса продажи: изучение и установление спроса, демонстрация товаров, оказание помощи потребителю в их выборе, консультации продавцов, предложение сопутствующих товаров, отпуск товаров и расчеты с покупателями.

Ценники: понятие, назначение, виды, требования к ним, основная и дополнительная информация на них, возможности формирования потребительских предпочтений с помощью ценников.

Товарные чеки: понятие, назначение, виды товаров, на которые они выписываются.

Внемагазинные формы торгового обслуживания: понятие, назначения, их краткая характеристика.

Тема 2.12 Психология познавательных процессов в изучении и управлении поведением посетителей торгового предприятия

Психология познавательных процессов как основа познавательного ресурса посетителя торгового предприятия. Формирование и управление познавательными ресурсами торгового предприятия. Распределение познавательных ресурсов во времени и пространстве торгового зала.

Концепция когнитивного диссонанса и поведение потребителя в мерчендайзинге. Ощущение, восприятие и распознавание в технологиях мерчендайзинга. Управление поведением посетителей на основе восприятий и ощущений.

Иллюзии: понятие. Основные виды и источники иллюзорного восприятия товаров и ситуации в торговом зале Морально-этические нормы применения и предупреждения иллюзий в мерчендайзинге.

Тема 2.13 Распределение площади торгового зала и регулирование покупательских потоков

Значение рационального распределения торгового зала и правильного размещения оборудования, товаров, узлов расчета для формирования маршрутов движения. Основные факторы природной системы человека, влияющие на распределение торгового зала на зоны по посещаемости посетителей. Зоны торгового зала: холодная, горячая, их краткая характеристика. Изучение поведения посетителей торгового зала и формирование маршрутов их движения на основе технологий мерчендайзинга. Методы превращения «холодных зон» в

«горячие зоны». Характеристика основных состояний поведения посетителей и последовательность их чередования во время движения посетителей по торговому залу.

Тема 2.14 Мерчендайзинговая классификация товаров и торговых предприятий

Традиционная маркетинговая классификация товаров и торговых предприятий. Требования к мерчендайзинговой классификации товаров. Мерчендайзинговая классификация товаров по потребительским мотивам, статусу и роли товара в мерчендайзинговом процессе.

Традиционные классификации торговых предприятий. Требования к мерчендайзинговой классификации розничных торговых предприятий. Классификация магазинов по потребительскому мотиву их посещения.

Тема 2.15 Методы импульсивных покупок

Поведенческие составляющие метода импульсивных покупок. Классификация товаров на основе потребительского мотива. Формирование секций (отделов) адекватно поведению посетителя торгового зала. Размещение товаров адекватно потребительскому мотиву и характеристик состояний поведения при движении по торговому залу. Оценка степени и динамики импульсивности товаров: коэффициент импульсивности марки; сила импульса марки. Применение метода «До и после» при определении доли импульсивных покупок в общем объеме продаж. Факторы, влияющие на импульсивность марки: покупательная способность, потребительские предпочтения, география продаж, стадия жизненного цикла товара и другие.

Тема 2.16 Продажа товаров по «Методу ABC»

Сущность и особенности продажи товаров по «Методу ABC». Формирование групп товаров «А», «В», и «С» по общим признакам. Выделение потенциально «холодных зон» и «горячих зон». Определение границ отделов и размещение товаров адекватно их статусу и роли выполняемой в мерчендайзинговом процессе.

Тема 2.17 Анализ привлекательности и выбор оптимального варианта

<p>размещения отдела</p> <p>Значение анализа привлекательности и места размещения отдела. Показатели анализа эффективности размещения отдела: коэффициент подхода к отделу; коэффициент покупки; коэффициент привлекательности, оптимального размещения отдела. Анализ показателей деятельности отдела (секции) и оптимизация их размещения в торговом зале на основе принципов мерчендайзинга.</p> <p>Тема 2.18 Мерчендайзинговый подход к установке оборудования и формирования движения посетителей, выкладке товаров в магазине</p> <p>Мерчендайзинговый подход к выбору оборудования для торгового зала. Правила размещения оборудования в соответствии с технологиями мерчендайзинга. Сравнительная характеристика традиционных и мерчендайзинговых типов планировки торгового зала и размещения оборудования. Выкладка товаров в торговом зале магазина: понятие, назначение. Основные принципы и требования мерчендайзинга к выкладке товаров в торговом зале. Выкладка с учетом психологических особенностей посетителя торгового зала и адекватно распределению познавательного ресурса посетителя по мере движения* по торговому залу и ознакомления с товарами.</p> <p>Разработка плана-карты для прилавков в зависимости от их конфигурации и размеров. Влияние конфигурации и линейных размеров прилавков на распределение познавательных ресурсов посетителей. Оформление товара и места продажи.</p> <p><i>2 Выполнить домашнюю контрольную работу</i></p>		20
<p>Раздел 3 ПМ 01 организация и управление торгово – сбытовой деятельностью</p>		156
<p>МДК. 01. 03 Техническое</p>		156

оснащение торговых организаций и охрана труда		
Тема 3.1 Мебель для торговых организаций	Содержание	2
	Мебель для торговых организаций, назначение и классификация. Типизация и унификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций. Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых и подсобных помещений, складов торговых организаций: типы. назначение, особенности устройства и применения. Новые перспективные направления совершенствования торговой мебели по конструкции, дизайну, функциональному назначению.	
	Практические занятия №1	
Выбор, расчет потребности в торговой мебели.	2	
Тема 3.4 Устройства и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования	Содержание	2
	Электронные настольные и платформенные (товарные), механические настольные и платформенные (товарные) весы: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству. техническим характеристикам и правилам эксплуатации. Выбор типов и рекомендованные нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием	
	Практические занятия №2	
Приобретение умений эксплуатации весов циферблатных, электронных и товарных. Выбор весоизмерительного оборудования для торговых	2	

	организаций. Проверка наличия поверочных клейм.	
Тема 3.9 Холодильное оборудование	Содержание	2
	<p>Торговое холодильное оборудование назначение и классификация. Виды охлаждения: безмашинное и машинное. Машинное охлаждение его сущность, преимущества и недостатки (повышенные затраты) по сравнению с безмашинным охлаждением.</p> <p>Холодильные агенты: виды, свойства, применение. Озонабезопасные хладагенты и их виды. Холодильные машины и агрегаты: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Торговое холодильное оборудование: типы, сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам, правилам эксплуатации, их преимущества и недостатки. Перспективные типы торгового холодильного оборудования. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием.</p>	
	Практические занятия №3	2
	Выбор типов и расчет необходимого количества холодильного оборудования для торговых организаций.	
Тема 3.12	Содержание	

Классификация ККТ и характеристика основных видов	Контрольно-кассовая техника: понятие, назначение, правовое регулирование порядка их эксплуатации. Классификация и требования, предъявляемые к ККТ. Государственный реестр ККТ: назначение. Типовые правила эксплуатации ККТ. Электронная ККТ: принцип устройства, типы, назначение, техническая характеристика, правила эксплуатации. Термопринтеры, сканеры, терминалы для сбора данных: назначение, типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.	2
	Практическая работа №4 Кассовые РО5-терминалы: типы, назначение, техническая характеристика, правила эксплуатации. Программы, обеспечивающие сопряжение электронных кассовых машин с различными АСУ торговли. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций ККТ и другой электронной техникой.	2
Самостоятельная работа обучающихся <i>1 Написать конспекты по темам:</i> Введение. Предмет, цели и задачи МДК Тема 3.1. Мебель в торговых организациях Цели, задачи и предмет МДК 01.03., его значение для подготовки специалистов торговли, порядок изучения МДК, связь с другими дисциплинами и МДК. Основные направления научно-технического прогресса в современной торговле. Обеспечение безопасности оборудования, в том числе экологической (снижение уровня шума, загрязненности и др.), комплексность автоматизации торгово-технологического процесса. Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников		96 86

торговых организаций и увеличении прибыли при экономии трудовых и материальных затрат. Классификация торгового оборудования по обобщающим признакам и функциональному назначению.

Тема 3.2 Торговый инвентарь

Торговый инвентарь: понятие, назначение и классификация. Требования, предъявляемые к торговому инвентарю. Виды, назначение и особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций.

Тема 3.3 Классификация измерительного оборудования

Измерительное оборудование: понятие, назначение. Измерительное оборудование: классификация, требования, предъявляемые к нему и другим средствам измерения. Перспективные направления совершенствования измерительного оборудования. Правила эксплуатации. Меры массы, длины и объема: виды, их назначение. эксплуатация. уход за ними.

Тема 3.5 Государственный метрологический контроль за средствами измерений. Техническое обслуживание измерительного оборудования

Правовая база метрологического обеспечения измерительного оборудования. Государственный метрологический контроль за средствами измерений: сфера применения, правовая база, порядок проведения. Поверка измерительного оборудования: способы подтверждения соответствия. Техническое обслуживание весоизмерительного оборудования: назначение, порядок.

Тема 3.6 Фасовочно - упаковочное оборудование

Фасовочно-упаковочное оборудование: понятие, назначение классификация, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.

Оборудование для маркирования упакованных товаров и печати этикеток со штриховым кодом.

Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения фасовочно - упаковочным оборудованием торговых организаций.

Тема 3.7 Измельчительно – режущее оборудование

Измельчительно-режущее оборудование: назначение классификация,

требования, предъявляемые к нему. Режущие и измельчительные машины: типы, назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации

Тема 3.8 Подъёмно – транспортное и уборочное оборудование

Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация.

Грузоподъемные машины и механизмы, транспортирующие машины и механизмы, погрузочно - разгрузочные и штабелирующие машины, автоматические подъемно-транспортные комплексы: типы, техническая характеристика и правила эксплуатации. Опасности и риски, возникающие при работе с этим оборудованием. Уборочная техника: назначение, виды (поломоечные машины, пылесосы и т.п.), краткая характеристика, эксплуатация.

Тема 3.10 Оборудование для приготовления и продажи напитков

Оборудование для приготовления и продажи напитков: назначение, классификация, типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации.

Критерии выбора типов оборудования для приготовления напитков при оснащении торговых организаций.

Тема 3.11 Система защиты товаров

Система защиты товаров в торговых организациях: назначение и классификация, их виды, устройство, технические характеристика, эксплуатация.

Деактиваторы и магнитные съёмники: виды и назначение. Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения для крупных торговых организаций.

Оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры (складские, для ККМ и т.п.), принтеры для штрих - кодов, назначение, типы, эксплуатация.

Тема 3.13 Правила эксплуатации ККТ

Основные этапы эксплуатации ККТ: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовка ККТ к работе. Основные правила работы на ККТ

Порядок окончания работы на ККТ. Оформление кассовой документации. Учет кассовых операций.

<p>Тема 3.14 Организация технического обслуживания торгового оборудования</p> <p>Организация оснащения торговым оборудованием предприятий торговли. Планирование технического оснащения в торговых организациях. Услуги по техническому обслуживанию и ремонту оборудования: общее представление. Организация технического обслуживания и ремонта торгового оборудования. Гарантийные сроки на отремонтированное оборудование: понятие, назначение. 2 Выполнить домашнюю контрольную работу</p>		10
<p>Тема 3.15 Нормативно – правовая база охраны труда</p>	<p>Практическое занятие №5</p>	2
	<p>Основные понятия в области охраны труда. Изучение инструкций по охране труда.</p>	
<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Написать конспекты по темам:</p> <p>Тема 3.16 Обеспечение охраны труда</p> <p>Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда: назначение. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный контроль за охраной труда.</p> <p>Тема 3.17 Организация охраны труда в организациях</p> <p>Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда в предприятиях торговли. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно - гигиеническое и лечебно-профилактическое обслуживание</p>		<p align="center">42</p> <p align="center">32</p>

работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.

Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда: задачи и порядок проведения. Виды инструктажей по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый. целевой. Требования к их проведению и оформлению.

Тема 3.18 Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при термических поражениях (холодильными агентами, ожогах) и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

Несчастные случаи на производстве: понятие. классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника, в связи с несчастным случаем.

Тема 3.19 Условия труда и их влияние на организм человека

Основные понятия: условия труда, производственная санитария.

Правовая база: ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения" (ст. 14,20,22,24-27).

Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях. Санитарные нормы условий труда. Влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по поддержанию установленных норм.

Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия. Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению) помещений предприятий.

Санитарно - гигиенические условия и особенности труда работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды, нормы, порядок выдачи,

хранения и пользования.

Тема 3.20 Вредные производственные факторы

Основные понятия: вредный производственный фактор, предельно допустимый уровень вредного производственного фактора.

Классификация вредных производственных факторов.

Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация электромагнитные излучения), их влияние на организм человека, требования санитарных правил и норм.

Приборы для контроля и средства защиты (индивидуальный и коллективные) от вредных производственных факторов, их виды.

Требования к охране окружающей среды и мероприятия по их выполнению.

Требования к организации рабочих мест на предприятиях торговли.

Тема 3.21 Электробезопасность

Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током.

Общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1.010-78),

Классификация помещений предприятий по степени электроопасности.

Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.

Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей, понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивления изоляции. Особенности заземления переносных токоприемников.

Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила хранения и эксплуатации.

Статическое электричество и способы защиты от его воздействия. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования.

Оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.

Тема 3.22 Пожарная безопасность

Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком.

Тема 3.22 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности". Технический регламент о пожарной безопасности, стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях торговли. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях торговли. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожара. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров: пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в предприятиях торговли, способы оповещения пожара: назначение, виды.

Тема 3.24 требования безопасности при эксплуатации оборудования

Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию. Опасные зоны торгового оборудования: понятие, средства индивидуальной и коллективной защиты. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: измерительного, механического, холодильного, фасовочно-упаковочного, подъемно-транспортного, контрольно-кассовой техники и др. в предприятиях торговли. Инструкции по охране труда при работе с различными видами технологического оборудования: регламентируемые ими требования к безопасности оборудования.

2 Выполнить домашнюю контрольную работу

Учебная практика	36
Раздел 1 Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	
Виды работ: Инструктаж о прохождении учебной практики Вводный инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Ознакомление с нормативной документацией, устанавливающей правила безопасности труда при эксплуатации торгового оборудования.	6
Раздел 2 Ознакомление с торгово – технологическими операциями в торговом предприятии	
Виды работ: Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения, контингентом обслуживания, режимом работы, ассортиментом реализуемых товаров, перечнем основных и дополнительных услуг розничной торговли. Знакомство с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с обязанностями работников магазина, в т.ч. по сохранению товарно-материальных ценностей и денежных средств. Изучение видов материальной ответственности работников магазина. Ознакомление с квалификационными требованиями к профессии продавца различных разрядов.	6
Овладение основными операциями предреализационной подготовки товаров с учетом их особенностей: проверка наименования, количества, сортировка товаров на градации качества (сорта, классы, качества, типы, марки) вскрытие товаров, их фасование, упаковка товаров, оформление ценников.	6
Распознавание признаков платёжеспособности билетов банка России. Порядок сдачи денежной выручки инкассатору Госбанка.	6
Овладение навыками эксплуатации оборудования: подъемно-транспортного, механического, фасовочно-упаковочного. Уход за оборудованием в процессе и после окончания эксплуатации. Ознакомление с торговой мебелью, принципами её размещения и правилами	6

ухода. Овладение навыками эксплуатации различных средств измерений: весов товарных, мер длины, объёма. Ознакомление с типами ККМ имеющихся в магазине, правила эксплуатации.	
Дифференцированный зачет	6
Производственная практика	36
Раздел 1 Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с торговой организации	6
Виды работ: Вводный инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения, контингентом обслуживания, режимом работы, ассортиментом реализуемых товаров, перечнем основных и дополнительных услуг розничной торговли. Изучение правил торговли, его нормативной документацией и правилами корпоративной культуры.	
Раздел 2. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Виды работ: Приемка товаров по количеству и качеству. Ознакомление с товарно-сопроводительными документами. Выполнение операций по проверке соответствия принимаемого товара товарно-сопроводительным документам по основным идентифицирующим признакам: наименование товара, сорт, класс, артикул, марка, а также наименование изготовителя, даты выпуска.	6
Приобретение практического опыта при заполнении документов, при обнаружении несоответствий в условиях приёмки товара. Организация торговли. Приобретение практического опыта по установлению коммерческих связей, составления договоров и контроль над их выполнением, предъявление претензий и санкций.	6
Решение производственных и проблемных ситуаций в условиях обязательного соблюдения Закона «О защите прав потребителей», Правил продажи товаров,	6

Санитарно-эпидемиологических правил. Выполнение торгово – технологических операций по подготовке товаров к продаже. Овладение основными операциями предпродажной подготовки товаров с учетом их особенностей.	
Эксплуатация основных видов торгово-технологического оборудования. Соблюдение санитарно гигиенических требований при эксплуатации торговой мебели и работе с торговым инвентарем	6
Дифференцированный зачет	
Всего	558

МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	Экзамен
МДК.01.02 Организация торговли	Экзамен
МДК. 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Экзамен
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль 01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью	Экзамен

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	1 курс
домашняя контрольная работа по МДК. 01.02 Организация торговли	1 курс
домашняя контрольная работа по МДК. 01. 03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	1 курс

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации коммерческой деятельности и логистики», «Статистики»; лабораторий «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация коммерческой деятельности и логистики»:

- комплект нормативной документации в области коммерческой деятельности (инструкции, законы, правила и нормы);
- комплект бланков документов для учета торговых операций;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы).

Технические средства обучения:

- ПК;
- экран;
- мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Статистика»:

- комплект нормативной документации в области коммерческой деятельности (закон);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы).

Технические средства обучения:

- ПК;
- экран;
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»:

- торгово-технологическое оборудование торговых организаций;
- комплект нормативной документации в области охраны труда (инструкции, законы, правила и нормы);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы).

Технические средства обучения:

- ПК;
- экран;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Организация учебной и производственной практики осуществляется образовательным учреждением в сроки, установленные рабочим учебным планом. Практику (учебную и производственную) обучающиеся проходят в предприятиях розничной и оптовой торговли, а также в отделах сбыта производственных организаций или в сфере услуг.

Практика является обязательным разделом ПМ 01. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие ВПО по специальности «Коммерция» и «Товароведение». Желательно наличие опыта работы в торговых организациях.
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: должны иметь СПО по указанным специальностям.

Должны знать законы, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	-соответствие оформленного договоров требованиям нормативной документации ГК РФ -претензии и санкции предъявлены в соответствии с требованиям нормативной документации	Экспертная оценка. Наблюдение за выполнением практических заданий, контроль за соблюдением требований по оформлению договоров и содержанию условий. Задания на экзамен квалификационный
1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	-Точность, скорость, технологичность выполнения работ по управлению товарными запасами и потоками, размещения товарных запасов на хранение -Соблюдении требований и инструкции по размещению товаров на хранение при организации работы на складах	Экспертная оценка. Наблюдение за выполнением практических заданий и решений ситуационных задач. Наблюдение в ходе учебной и производственной практики Задания на экзамен квалификационный.
1.3 Принимать товары	-выполнение работы по	Экспертная оценка.

по количеству и качеству	приемке товаров по количеству и качеству в соответствии с органолептическими показателями -соответствие заполненных бланков по приемки товара нормативной документации	Наблюдение за результатами приемки товара по количеству и качеству. Проверка отчетов по практике. Наблюдение в ходе учебной и производственной практики Оценка правильности заполнения документации по приемке. Задания на экзамен квалификационный.
1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли	-Точность определения вида, класса и типа организаций розничной и оптовой торговли	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проверка отчета по практике. Задания на экзамен квалификационный.
1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	-определение перечня дополнительных услуг для конкретного предприятия - оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли соответствуют правилам продажи товаров	Экспертная оценка полноты перечня услуг для разных типов предприятий торговли. Задания на экзамен квалификационный.
1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	Выполнение требований при заполнении документации для добровольной сертификации услуг	Экспертная оценка правильности заполнения документов по добровольной сертификации. Задания на экзамен квалификационный.
1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	-соответствие применяемых методов в коммерческой деятельности правилам, методов, средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения	Экспертная оценка правильности выполнения ситуационных заданий, документации. Задания на экзамен квалификационный.
1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для	-точность расчетов статистических показателей	Экспертная оценка правильности выполнения заданий и решения

решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	(среднеарифметической, средневзвешенной и др.)	статистических задач. Задания на экзамен квалификационный.
1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-точность, рациональность и логика расчетов при выполнении задач коммерческой логистики	Экспертная оценка выполнения практических заданий Задания на экзамен квалификационный.
1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	- эксплуатация торгово-технологическое оборудование производится в соответствии с правилами эксплуатации технологического оборудования	Экспертная оценка. Наблюдение за работой студентов на оборудовании. Проверка отчетов по практике. Наблюдение в ходе учебной и производственной практики Задания на экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Усвоенные знания сущности и социальной значимости профессии менеджера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Практический опыт и умения организовывать деятельность по выполнению	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач	занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решение ситуационных задач. Принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Информация, использованная для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Готовность к успешной социализации, коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самостоятельность выбора профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики
ЛР 13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>	<p>решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- самоанализ и коррекция в формировании активной жизненной позиции/творческого начала</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 16 Выполняющий профессиональные навыки в сфере торговли Алтайского края</p>		
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать желание рационализировать процесс трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности,</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях</p>

	милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	зачет по учебной практики экзамен квалификационный
--	---	---

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» содержит три междисциплинарных курса МДК 02.01 «Финансы, налоги и налогообложение», МДК.02.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», МДК.02.03 «Маркетинг».

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на своих занятиях преподаватели применяют элементы новых педагогических технологий: игровая технология, обучение в команде, технология метод проектов, кейс - технология.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно - методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Маркетинга и менеджмента», «Финансов и налогообложения» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Для

организации практических занятий преподавателем разрабатываются ситуационные задания.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам, для проведения итоговой аттестации выдается тема и выполняется письменная экзаменационная работа.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуется индивидуальная и групповая консультация.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, операциям и способам организации и ведения бухгалтерского учета имущества организации и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной

	деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
--	---

1.2.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию	Формирования культуры межнационального

	многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - оформления финансовых документов и отчетов; - проведения денежных расчетов; - расчета основных налогов; - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; - выявления потребностей (спроса) на товары; - реализации маркетинговых мероприятий в
-------------------------	---

	<p>соответствии с конъюнктурой рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; - анализа маркетинговой среды организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые документы и отчеты; - осуществлять денежные расчеты; - пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; - рассчитывать основные налоги; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; - выявлять, формировать и удовлетворять потребности; - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность товаров.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; - основные положения налогового законодательства; - функции и классификацию налогов; - организацию налоговой службы; - методику расчета основных видов налогов; - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; - методы изучения рынка, анализа окружающей среды; - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

	- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 567 час.

в том числе на освоение МДК 495 час.

из них самостоятельная работа 421 час.

в том числе в форме практической подготовки 72 час.

из них практики, в том числе учебная 36 час., производственная 36 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.2	Раздел 1 Финансы, налоги и налогообложение	75	14	6	-	61	-	-	-	-
ПК 2.3-2.4	Раздел 2 Анализ финансово – хозяйственной деятельности	144	26	10	6	118	32			
ПК 2.4-2.5 ПК 2.5-2.6 ПК 2.6-2.7 ПК 1.1-1.4	Раздел 3 Маркетинг	276	34	16		242				
ПК 2.1-2.7	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика	36								36
	Всего	567	74	32	6	421	32	36		36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Финансы, налоги и налогообложение		75
Введение	Содержание	2
	1 Содержание дисциплины. Её задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов	2
Тема 1.1 Финансы и финансовая система	Содержание	45
	1 Сущность и функции денег. Денежное обращение. Функции денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса	2
	2 Финансы, финансовая политика и финансовая система. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы	15
	3 <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет.	
	4 <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Финансы организаций различных форм собственности. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм	

		собственности. Сущность и функции финансов предприятий, функционирующих на коммерческой основе. Источники и направления финансовой деятельности предприятий, функционирующих на коммерческой основе. Методика расчетов видов прибыли коммерческого предприятия. Особенности финансов предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы общественных объединений.	16
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Система страхования. Социально-экономическое содержание страхования. Методы финансирования ФСС, ФОМС. Расчет в страховом деле.	10
	Практические занятия		
	1	Инфляция, её сущность и формы проявления	2
Тема 1.2 Основы законодательства о налогах и сборах	Содержание		14
	1	Законодательство о налогах и сборах. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц	2
	2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Налоговая система РФ, принцип её построения. Понятие налоговой системы. Становление и развитие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Функции налогов. Элементы налога.	10
	Практические занятия		
	1	Налоговая система, элементы налогообложения. Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.	2
Тема 1.3 Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта	Содержание		14
	1	Налог на добавленную стоимость (НДС). Нормативная база. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.	2

	2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Налог на прибыль. Нормативная база. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.	5
	3	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: НДФЛ. Нормативная база по налогу. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок и сроки расчёта по НДФЛ с бюджетом.	5
	Практические занятия		
	1	Расчёт налоговой базы и суммы налоговых вычетов по НДС.	2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Учебная практика (по отдельной программе)			12
Производственная практика (по отдельной программе)			12
Раздел 2 Анализ финансово – хозяйственной деятельности			144
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4
	1	Методика анализа выполнения плана и динамики производства и реализации продукции: Анализ выполнения плана и динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента структуры продукции. Анализ факторов и резервов увеличения производства и реализации продукции	2
	Практическое занятие:		
	1	(1) Общая оценка и факторный анализ объема производства и реализации продукции	2

Тема 2.3 Анализ состояния и эффективности использования основных средств		Содержание учебного материала	4
	1	Методика общей оценки состояния, и эффективности использования основных средств: Анализ состояния, движения, состава, структуры и динамики основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств	2
		Практическое занятие:	
	1	(2) Оценка состояния, движения, состава, структуры и динамики основных средств	2
Тема 2.4 Анализ эффективности использования материальных ресурсов Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов		Содержание учебного материала	4
	1	Методика анализа эффективности использования материальных и трудовых ресурсов: Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ численности состава, структуры трудовых ресурсов. Анализ движения рабочей силы.	2
		Практическое занятие:	
	1	(3) Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	2
Тема 2.6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности организации		Содержание учебного материала	4
	1	Методика анализа затрат на производство и финансового результата организации: Анализ общей суммы затрат на производство. Факторный анализ суммы затрат на производство. Анализ динамики, выполнения плана и структуры прибыли. Факторный анализ чистой прибыли и прибыли от продаж.	2
		Практическое занятие:	
	1	(4) Оценка затрат, прибыли и рентабельности деятельности организации	2
Тема 2.8 Анализ		Содержание учебного материала	4

финансового состояния и деловой активности организации	1	Методика анализа финансово состояния организации: Анализ состава и структуры актива и пассива баланса организации. Анализ ликвидности баланса организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости.	2
		Практическое занятие:	
	1	(5) Оценка финансового состояния организации и деловой активности	2
Курсовое проектирование	Содержание учебного материала		6
	1	Изучение требований к написанию курсовой работы, выбор темы, разработка плана: Изучение методических требований к написанию курсовой работы как одного из основных видов учебных занятий и формы контроля учебной работы студентов, выполняемой с целью приобретения практических навыков управления финансами организаций. Выбор темы, разработка плана курсовой работы.	
	2	Корректировка теоретической и практической глав курсовой работы.	
	3	Защита курсовых работ.	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Тематика курсовых работ			
Анализ объема реализованной продукции организации Анализ средств, направленных на оплату труда в современной организации Анализ структуры и динамики затрат в современной организации Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации Анализа формирования и использования чистой прибыли организации Оценки ликвидности и платежеспособности современной организации			

<p>Анализ движения и эффективности использования основных средств организации</p> <p>Основные методы анализа прибыли от продаж и резервы ее роста в современной организации</p> <p>Анализа дебиторской и кредиторской задолженности в современной организации</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации</p> <p>Анализ прибыли и рентабельности современной организации</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики основных средств</p> <p>Анализ прибыли, резервы ее роста в современной организации</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств организации</p> <p>Анализа затрат организации и методы их снижения</p> <p>Анализа деловой активности организации</p> <p>Анализ финансового результата от основного вида деятельности организации</p> <p>Анализ движения денежных потоков организации</p> <p>Анализ эффективности использования материальными ресурсами организации</p> <p>Способы и приемы проведения экономического анализа современной организации</p> <p>Анализ финансового состояния организации</p> <p>Анализ объема реализованной продукции организации и выявлении резервов его роста</p> <p>Факторный анализ динамики объема реализованной продукции организации</p> <p>Рейтинговая оценка финансового состояния современной организации по данным бухгалтерской отчетности</p>	
Самостоятельная работа при изучении раздела:	118
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных документов и учебной литературы, разработка тестов, кроссвордов, схем (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление конспекта и решение задач по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи экономического анализа, связь с другими науками. 2. Виды экономического анализа. 	62

<ul style="list-style-type: none"> 3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Организация и последовательность проведения аналитической работы в организации. 5. Традиционные методы и методы факторного анализа. 6. Принципиальные особенности в содержании и организации экономического анализа 7. Анализ резервов роста объема производства продукции 8. Цель, задачи и источники анализа основных средств. 9. Анализ качественного состояния основных средств 10. Резервы повышения эффективности использования основных средств 11. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. 12. Анализ обеспеченности организации производственным оборудованием и эффективности его использования. 13. Источники информации и задачи анализа использования материальных ресурсов 14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 15. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. 16. Анализ фонда заработной платы 17. Анализ использования фонда рабочего времени 18. Резервы снижения себестоимости 19. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. 20. Анализ затрат на производство в динамике и выполнение плана в целом и по статьям. 21. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. 22. Анализ показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности. 23. Мероприятия по увеличению прибыли и повышению эффективности ее использования. 24. Выявление резервов улучшения финансовых результатов деятельности организации. 25. Оценка деловой активности организации. 26. Анализ движения денежных средств организации 	24
Выполнение контрольной работы	24
Выбор темы курсовой работы, подбор литературы, изучение литературных источников, сбор и обобщение теоретического материала, сбор, анализ и обобщение материалов исследования, подготовка макетов	32

аналитических таблиц для практической главы, выбор задач графического изображения данных, комплектация практической составляющей.			
Учебная практика (по отдельной программе)		12	
Производственная практика (по отдельной программе)		12	
Раздел 3 Маркетинг		276	
Тема 3.1.Маркетинг товаров и услуг.	Содержание	116	
	1	Основные понятия. Предмет дисциплины, его цели и задачи. Нужда, потребность, спрос, обмен, сделка, товар - определение понятий.	2
	2	Классификация потребностей. Виды спроса, их краткая характеристика. Рынок и его основные элементы.	2
	3	Классификация участников маркетинговой деятельности. Организационная структура управления маркетингом.	2
	4	Понятие маркетинговой среды и её структура.	2
	5	Комплекс маркетинга: понятие, взаимосвязи.	2
	Практические занятия		8
	1	Разработка маркетинговых мероприятий при разных видах спроса	2
	2	Методы формирования цен на товары массового спроса: продуктовый ряд и непродуктовый ряд товаров, услуги	2
	3	Маркетинговые исследования: понятие, цели, задачи, объекты. Виды маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.	2
	4	Выбор стратегии маркетинга для современного российского предприятия	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела:		98
	1	Провести подробный анализ взаимосвязей Маркетинга и другой дисциплины (на выбор)	4
	2	Составить тест по теме «Объекты маркетинговой деятельности»	4
	3	Выявление наиболее эффективного способа удовлетворения потребностей	4
	4	Определение наиболее выгодной предприятию концепции продукта	4
	5	Охарактеризовать рынок услуг города Барнаула	4

	6	Выделить наиболее эффективные методы оценки качества товаров и услуг	6
	7	Проанализировать внешнюю среду торговой организации на территории г. Барнаула.	4
	8	Проанализировать внутреннюю среду торговой организации на территории г. Барнаула.	4
	9	Написание докладов на тему «Торговые услуги»	4
	10	Выбрать наиболее эффективную методику оценки конкурентоспособности, обосновать выбор	4
	11	Обосновать необходимость применения информационных методов обеспечения конкурентоспособности	6
	12	Проанализировать рекламу товаров и услуг в различных средствах массовой информации	8
	13	Поиск межпредметных связей дисциплины Маркетинг с другими дисциплинами	2
	14	Субъекты маркетинговой деятельности.	2
	15	Анализ маркетинговой среды предприятия: внешняя среда	2
	16	Анализ маркетинговой среды предприятия: внутренняя среда	2
	17	Конкуренция для современных Российских предприятий: на примере выбранного предприятия	2
	18	Поиск средств маркетинга для решения проблемной ситуации	2
	19	Классификация товарных групп современного супермаркета	2
	20	Средства сбыта: каналы распространения. Оценка эффективности каналов распространения.	2
	21	Методы формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС): виды, назначение.	4
	22	Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи, функции рекламы.	6
Тема3.2 Маркетинговые исследования рынка.	Содержание		94
	1	Маркетинговые исследования	2

2	Методы опросов. Анкетирование. Разработка анкеты. Определение выборки.	2
Практические занятия		6
1	Разработка анкеты, проведение опроса.	2
2	Метод "Наблюдение". Наблюдение за потребителями.	2
3	PEST - анализ, SWOT - анализ.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела:		84
1	Составление плана проведения МИ	4
2	Проведение описательного маркетингового исследования	4
3	Разработка и проведение имитационного тестирования рынка	4
4	Разработка анкеты для проведения опроса покупателей	4
5	Проведение SWOT анализа организации, составление отчета	4
6	Проведение PEST анализа организации, составление отчета	4
7	Описание видов дегустаций, способов и мест проведения, подготовка презентации	4
8	Поиск примеров фокус-групповых исследований товаров, подготовка презентации	4
9	Основы объектно-предметной связи, целеполагания. Поиск и описание проблемы исследования.	4
10	Проведение кабинетного исследования	4
11	Метод "Наблюдение". Наблюдение за потребителями.	4
12	Разработка и проведение формализованного и неформализованного интервью	4
13	Метод Фокус-группы. Подготовка, разработка плана интервью.	4
14	Участие в фокус-группе в качестве испытуемых.	4
15	Проведение и анализ фокус-группы (приглашаются в качестве испытуемых участники из параллельной группы)	4
16	Планирование исследования одним из методов: панельное, экспертиза, эксперимент, проективные методы, ай-трекинг.	4
17	Исследования сайтов, интернет-магазинов.	4

			18	Подготовка финального отчета по результатам исследований с помощью различных методов. Выводы и рекомендации.	4
			19	Построение ассортиментной матрицы.	4
			20	Ценовой мониторинг. Подготовка результатов и отчета.	4
			21	Проведение исследования методами Мистери-шоппинг, Бенчмаркинг. Подготовка результатов и отчета.	2
			22	Проведение исследовательской слепой дегустации продукта. Подготовка отчета.	2
Тема 3.3 маркетинговой деятельности	Анализ	Содержание			66
		1	Сущность анализа маркетинговой деятельности. Основные направления. Значение анализа маркетингового анализа для современных предприятий.	2	
		Практические занятия			2
		1	Подготовка презентации маркетингового анализа предприятия.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела:			62
		1	Маркетинговые риски образовательных учреждений города Барнаула. Подготовка отчета.	4	
		2	Баланс ассортимент: необходимость и реальность. Реферат.	4	
		3	Ценовой анализ: особенности проведения и использования крупными и малыми производителями. Реферат.	4	
		4	Коммуникационные системы: особенности воздействия на потребителя. Презентация.	4	
		5	Анализ каналов товародвижения от производителя до потребителя на примере предприятия. Реферат.	4	
		6	Особенности подготовки аналитической справки и презентации для руководства компании. Презентация.	4	
		7	Маркетинговые риски образовательных учреждений города Барнаула. Подготовка отчета.	4	

8	Потребность современных предприятий в маркетинговом анализе.	4
9	Выбор предприятия для маркетингового анализа. Поиск информации.	4
10	Выбор стратегии маркетинга на предприятии. Стратегические сессии.	4
11	Описание стратегии выбранного предприятия	2
12	Маркетинговые риски на предприятии: пути нивелирования	2
13	Маркетинговые риски на предприятии: анализ рисков выбранного предприятия	2
14	Варианты поиска баланса ассортимента на примере выбранного товара (продукт питания)	2
15	Варианты поиска баланса ассортимента на примере выбранного товара (товар народного потребления (не продукт питания))	2
16	Сбор цен на товар выбранного предприятия.	2
17	Построение ценовой матрицы, анализ цен товара выбранного предприятия	2
18	Анализ системы коммуникаций выбранного предприятия	2
19	Анализ рекламы выбранного предприятия	2
20	Анализ каналов сбыта выбранного предприятия	4
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Самостоятельная работа при изучении раздела подразумевает систематическую проработку конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Составление тестов и написание докладов по темам. Подготовка к практическим работам.		
Учебная практика (по отдельной программе)		12
Производственная практика (по отдельной программе)		12
Всего		567

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	Экзамен
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Экзамен
МДК. 02.03 Маркетинг	Экзамен
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Экзамен

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
контрольная работа по МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	3 курс
контрольная работа по МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3 курс
контрольная работа по МДК. 02.03 Маркетинг	3 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Статистики», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы, налоги и налогообложение» и лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест

- комплект нормативной документации в области налогообложения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- интерактивная доска.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	-первичные бухгалтерские документы обработаны в соответствии с требованиям действующего законодательства. - техника обработки документов и заполнения реквизитов соответствует положениям ФЗ РФ «О бухгалтерском учете»	Экспертная оценка Наблюдение, текущий контроль в ходе выполнения практических работ, практики, за выполнением заданий на экзамене квалификацион

		НОМ
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	-соответствие документов требованиям действующего законодательства и специфики деятельности организации -составленные документы по структуре соответствует установленным требованиям бухгалтерского учета	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификацион ном
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	-ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификацион ном
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	-проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -проводить оценку деловой активности организации;	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификацион ном

		НОМ
ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	-точность интерпретации информации, -соответствие спроса определённому типу маркетинга, -соответствие мероприятий по стимулированию сбыта формируемому спросу	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	-точность интерпретации информации, -соответствие спроса определённому типу маркетинга, соответствие мероприятий по стимулированию сбыта формируемому спросу	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	-точность репрезентативность полученных данных, эффективность принятия маркетинговых решений по достижению целей организации	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных	-соответствие должных обязанностей с реализуемой сбытовой политикой., -оценка товара в	Экспертная оценка Наблюдение в ходе

обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	соответствии с параметрами конкурентоспособностью	выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	- точность проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности; - проводить анализ денежных расчетов с покупателями.	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
Итоговый контроль - комплексный экзамен по профессиональному модулю.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительные отзывы по результатам практики, конкурсов конференций, олимпиад - активность на занятиях, во время практики	Наблюдение и оценка (в течение практики, аудиторной и внеаудиторной работы), анкетирование, опрос
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Наблюдение (в течение практики,

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	области документирования хозяйственных операций и формирования плана счетов организации; - своевременность сдачи отчетов, заданий	аудиторной и внеаудиторной работы), анкетирование, опрос Оценка эффективности и качества выполнения заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и формирования плана счетов организации	Наблюдение Проверка правильности решения проблемы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- результативность информационного поиска - использование различных источников, включая электронные	Оценка эффективности использования информации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активность при работе в команде -соблюдение норм этики при общении	Наблюдение и оценка (в течение практики, аудиторной и внеаудиторной работы)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение, анкетирование

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 9 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	- соблюдение обязательных требований нормативных документов и действующего законодательства - использование на занятиях требования стандартов, технических условий.	Оценка эффективности использования нормативных документов
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		
Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Демонстрировать в ходе учебных занятий соблюдение этических принципов	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслит, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничая с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на	Демонстрировать в ходе учебных занятий проектное мышление, способность взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми. Осознанно выполнять профессиональные требования, проявлять ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие. Проявлять способность критически мыслить. Стремиться к достижению	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость	поставленных целей. Демонстрировать профессиональную жизнестойкость	
Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Проявлять профессиональный интерес к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (базовой подготовки) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров содержит два междисциплинарных курса МДК.03.01. Теоретические основы товароведения и МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

Профессиональный модуль имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного и социально-

экономического цикла – историей; с дисциплинами общеобразовательной подготовки – химией, физикой, а также дисциплинами профессионального цикла – стандартизацией, метрологией и подтверждением соответствия; правовым обеспечением профессиональной деятельности; МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности; МДК 01.02 Организация торговли.

Для освоения модуля необходимы знания правовых документов, регулирующих коммерческую деятельность, научно-методических основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, основных экономических категорий, научных основ физических и химических методов исследования.

Данный модуль также необходим для успешного освоения МДК 02.03 Маркетинг; МДК 04.01 Введение в профессию продавец непродовольственных товаров.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы современных педагогических технологий: игровая технология, обучение в команде и другие.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в лаборатории «Товароведение». Для организации лабораторных и практических занятий преподавателем разрабатываются задания.

При изучении модуля уделяется внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

После изучения междисциплинарных курсов МДК 03.01 и МДК 03.02 предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по разработанным билетам.

Для проведения итоговой аттестации выдается тема и выполняется письменная экзаменационная работа.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров освоение рабочей профессии, обучения трудовым приемам характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности программой модуля предусмотрено проведение практики на торговых предприятиях – базах практики образовательного учреждения, под

руководством преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения. После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации торговой деятельности в предприятиях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
-----------------------------------	--	-------------

реализации программы воспитания		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 600 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 434 часов;

учебной практики – 36 часов, производственной практики -36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
			Максимальная	Самостоятельная работа	обязательная						Практика	
					всего	лекции	в т.ч				Учебная	Производственная (по профилю специальности)
							практические занятия	лабораторные занятия	семинар занятия	курсовое проектирование		
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Экв. **	528	434	94	48	34	12			36	36
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	Э	177	143	34	20	14					
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Э	351	291	60	28	20	12				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36						36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36							36
	Всего часов с учетом практик		600		166							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		528
МДК. 03. 01. Теоретические основы товароведения		177
Раздел 1 Теоретические основы товароведения		177
Тема 1.1 Методологические основы товароведения	Содержание	2
	Введение в товароведение. Предмет, цели и задачи товароведения	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Принципы товароведения. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России Объекты и субъекты товароведения. Потребительная стоимость. Ассортиментная, качественная и количественная характеристика товара. Функции, права, обязанности товароведов. Методы товароведения. Понятия и классификация как метод товароведения. Методы научного назначения, их разновидности, краткая характеристика, применяемость. Классификация и кодирование товароведения. Основные понятия классификации и кодирования. Разновидности, достоинства и недостатки Распознавание разновидности метода классификации и составление	

	классификации товаров иерархическим или фасетным методом. Изучение методов штрихового кодирования. Методика проверки штрих-кода товаров	
Тема 1.2 Товароведная характеристика товаров	Содержание	10
	1 Ассортимент товаров. Основные понятия, свойства и показатели ассортимента, управление и формирование ассортимента	4
	2 Оценка качества товаров	
	Практические занятия	6
	1 Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций	20
	2 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартом	
	3 Определение товарного сорта пищевых продуктов и принципов их деления	
	Самостоятельная работа обучающихся Управление и формирование ассортимента Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций Качество товаров. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров Оценка качества товаров. Градации качества товаров. Сортамент: природный и товарный, пересортица. Классификация и понятия дефектов товаров. Фальсификация товаров. Количественная характеристика товаров: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия. Общность и различия Физические свойства товаров. Общие физические свойства масса товаров, длина, площадь, объем, температура, теплоемкость, теплопроводность. Специфические физические свойства товарных партий: объемная масса; специфические физические свойства единичных экземпляров товаров: механические свойства, теплофизические свойства, оптические свойства	

	<p>Номенклатура потребительских свойств и показателей качества, критерии выбора, краткая характеристика. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству.</p> <p>Изучение физических свойств товаров: единичных экземпляров, комплексных упаковочных единиц и товарных партий</p> <p>Изучение классификации физических свойств товаров, назначение и краткая характеристика отдельных свойств</p>	
<p>Тема 1.3 Обеспечение качества и количества товаров</p>	<p>Содержание</p>	12
	<p>1 Контроль качества. Правила выборочного контроля и отбора проб. Приемочное и браковочное число.</p>	
	<p>2 Факторы, влияющие на качество и количество товаров. Основные стадии и этапы технологического цикла товародвижения: предтоварная товарная и товарная</p>	
	<p>3 Факторы, формирующие качество товаров. Сырьё и материалы, рецептура, производственные процессы.</p>	
	<p>4 Факторы, сохраняющие качество товара и количество. Упаковка: понятие, виды, требования к упаковке, методы.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	4
	<p>1 Правила выборочного контроля и отбора проб. Приемочное и браковочное число</p>	
	<p>2 Ознакомление с правилами отбора проб, приемочным и браковочным числами</p>	14

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Контроль качества. Идентификация и прослеживаемость товаров: направления деятельности по идентификации: техническое, информационное и организационное обеспечение Послетоварная стадия технологического цикла товародвижения. Стадия утилизации и уничтожения Факторы, формирующие качество товаров. Сырьё и материалы, рецептура, производственные процессы. Факторы, сохраняющие качество товара и количество. Упаковка: понятие, виды, требования к упаковке, методы. Изучение и анализ видов упаковки товаров Хранение, основные понятия, условия хранения, режим хранения: климатический и санитарно-гигиенический, показатели и их влияние на сохранность товаров, температурно-влажностный режим хранения Решение ситуационных задач по хранению товаров</p>	
Тема 1.4 Товарные потери	Содержание	4
	1 Основные понятия, виды и разновидности потерь: товарные и материальные. Причины возникновения разных видов потерь, порядок их списания.	
	Практические занятия	2
	1 Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры по предупреждению и снижению потерь. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь	2
Тема 1.5 Товарная информация	Содержание	6
	1 Изучение видов и форм товарной информации	
	2 Маркировка товаров	
	Практические занятия	2

	1	Анализ маркировки различных групп продовольственных товаров	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нормативно-правовые основы информационного обеспечения потребителей</p> <p>Товарная информация: виды, формы</p> <p>Товарно-сопроводительные документы (ТСД)</p> <p>Документы, сопровождающие поступление товаров на торговое предприятие и определение порядка действий и оформления документов</p> <p>Информационные знаки</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов и решение ситуаций связанных с информационным обеспечением</p> <p>Характеристика нормативных и технических документов, как носителей товарной информации</p> <p>Требования к товарной информации</p> <p>Средства товарной информации: классификация, информационные ресурсы</p> <p>.Изучение товарно-сопроводительных документов</p> <p>.Анализ маркировки различных групп непродовольственных товаров</p> <p>.Анализ маркировки различных групп непродовольственных товаров</p> <p>.Информационные знаки</p> <p>.Изучение характеристик и структуры информационных знаков</p> <p>.Эксплуатационные, предупредительные, манипуляционные знаки</p> <p>.Товарные знаки-бренды</p> <p>.Выкладка продовольственных товаров</p> <p>.Выкладка непродовольственных товаров</p>		36
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных документов и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)</p> <p>2 Подготовка к практическим работам с использованием методических</p>		59

рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите [1].

Примерная тематика самостоятельной работы:

Подготовка специалистов-товароведов в России и за рубежом

Межпредметные связи в товароведении

Изучение применения классификации товаров в практической деятельности специалистов

Внедрение системы качества ИСО 9000 на предприятиях

Провести наблюдение за ассортиментом, предложенной группы товаров

Провести исследование покупательского спроса, предложенной группы товаров

Изучение эстетических свойств товаров. Классификации стилей эпох

Эргономические свойства. Классификация показателей качества.

Дефекты товаров. Классификация дефектов товаров.

. Специфические физические свойства товарных партий.

. Изучение количественных характеристик товаров на примере конкретных товаров.

. Изучение правил отбора проб для конкретных видов товаров

. Основные положения федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», регламентирующие требования к информации и устанавливающие меры по ее защите.

. Проектирование и разработка товаров

. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах.

. Проблема утилизации упаковки. Экологические свойства упаковки

. Показатели санитарно-гигиенического режима хранения. Принципы и правила размещения товаров. Классификация методов хранения, их экономическая эффективность. Сроки годности хранения, реализации и

	<p>эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности.</p> <ul style="list-style-type: none"> .Провести исследования по видам и формам товарных потерь в торговых предприятиях города. .Дать характеристику товарной информации по образцам СМС, женской одежды .Признаки недостоверной информации: искажение, умышленная неполнота (умалчивание), введение потребителя в заблуждение. .В каких нормативных документах регламентируются требования к товарной информации? Какие нормы и правила они содержат? .Качественные товарно-сопроводительные документы. Виды, краткая характеристика. .Документы, сопровождающие поступление товаров на торговое предприятие и определение порядка действий и оформления документов .Оформление документов при подтверждении соответствия .Экологическая маркировка товаров в России и за рубежом. .Особенности маркировки продовольственных товаров .Права иностранных юридических и физических лиц, предусмотренные Законом РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». .Изучить основные положения на товарные знаки. Гражданский кодекс РФ (часть 4) § 2-3 . .Требования к маркировке товаров за рубежом. .Способы выкладки продовольственных и непродовольственных товаров 	
МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Указываем с СРО?	351 (60)
Раздел 2 Товароведение продовольственных товаров		171 (30)

Тема 2.1 Зерномучные товары	Содержание	4
	1 Состояние и перспективы рынка зерномучных товаров. Пищевая ценность, химический состав. Товароведная характеристика групп. Товароведная характеристика крупы	
	Практические занятия	2
	1 Изучение ассортимента муки, реализуемой в розничной торговой сети г. Барнаула	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1 Товароведная характеристика муки: пищевая ценность, хим. состав, технология производства. Оценка качества и хранение	
	2 Товароведная характеристика макаронных изделий: хим. состав, технология производства. Оценка качества и хранение	
	3 Изучение особенностей производства и ассортимента крупы	
4 Товароведная характеристика хлебобулочных изделий: пищевая ценность, хим. состав, особенности производства, болезни и дефекты.		
5 Изучение особенностей производства и ассортимента макаронных изделий		
Тема 2.2 Флодоовощные товары	Содержание	2
	Практические занятия	
	1 Изучение болезней плодов и овощей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Состояние и перспективы развития плодoовощной торговли и промышленности. Пищевая ценность. Классификация	10
	2 Классификация и пищевая ценность свежих овощей. Особенности строения отдельных групп. Понятия о помологических, ампелографических и хозяйственно-ботанических сортов	
	3 Продукты переработки плодов и овощей: понятие, назначение, классификация по методам консервирования и сырью, пищевая ценность, хим. состав. Условия и сроки хранения. Градации качества. Дефекты. Условия и сроки хранения	

	4 Оценка качества плодов и овощей	
	5 Ознакомление с правилами отбора проб и образцов. Определение естественной убыли и активируемых потерь при хранении овощей	
Тема 2.3 Вкусовые товары	Содержание	6
	1 Состояние рынка вкусовых товаров. Пищевая ценность. Значение в питании Алкогольные напитки. Пищевая ценность. Классификация. Особенности производства спирта, водки и ликероводочных изделий	
	Практические занятия	2
	1 Вино виноградное и плодово-ягодное. Пищевая ценность. Особенности производства. Классификация и ассортимент	
	2 Краткая характеристика ассортимента и отличительных признаков различных сортов чая и кофе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1 Слабоалкогольные и безалкогольные напитки: понятие, назначение, классификация и ассортимент. Понятие о производстве. Пищевая ценность, оценка качества. Дефекты, маркировка, упаковка и хранение. Новые виды тонизирующих напитков.	
	2 Чай и кофе, чайные и кофейные напитки. Классификация и пищевая ценность. Технология производства сырья, показатели качества. Ассортимент.	
	3 Сбор информации и анализ широты и полноты ассортимента безалкогольных напитков	
	Тема 2.4 Сахар, крахмал и кондитерские изделия	Практические занятия
Конфеты и карамель. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие качество: сырье, процессы производства.		
Лабораторное занятие		
1 Изучение ассортимента и отличительных признаков мучных кондитерских изделий (печенье, пряников, вафель).		2

	Самостоятельная работа обучающихся	12
	1 Сахар: сырье, технология производства. Крахмал и крахмалопродукты. Мед. Пищевая ценность, классификация товароведная характеристика ассортимента. Упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.	
	2 Классификация кондитерских изделий. Товароведная характеристика фруктово-ягодных кондитерских изделий, сырье, процессы производства. Классификация, пищевая ценность, ассортимент, оценка качества. Дефекты, условия и сроки хранения	
	3 Мучные кондитерские изделия: общая классификация, пищевая ценность, ассортимент, оценка качества, условия и сроки хранения	
	4 Крахмал и крахмалопродукты. Пищевая ценность, химический состав, классификация, строение. Особенности производства. Условия хранения	
	5 Шоколад и какао-порошок: сырье, технология производства. Пищевая ценность. Ассортимент, факторы, формирующие качество. Дефекты. Упаковка, маркировка. Условия и сроки хранения.	
	6 Распознавание видов и ассортимента конфет. Определение вида корпусов и отделки поверхности.	
Тема 2.5 Пищевые жиры	Содержание	4
	1 Состояние и перспективы развития рынка пищевых жиров. Общая классификация. Понятие и отличительные признаки пищевых жиров. Пищевая ценность жиров: энергетическая, органолептическая, биологическая ценность, усвояемость и безопасность.	
	Лабораторное занятие	2
	1 Изучение ассортимента растительных масел по стандарту. Принципы деления на товарные сорта.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1 Растительные масла. Классификация по видам сырья и способам обработки. Состав и пищевая ценность Сравнительная характеристика разных видов. Дефекты.	

	2 Животные жиры. Классификация по видам сырья и способам обработки. Состав и пищевая ценность. Сравнительная характеристика разных видов жиров. Дефекты	
	3 Изучение ассортимента животных жиров по стандарту. Принципы деления на товарные сорта.	
	4 Маргариновая продукция, понятие, виды, назначение. Состав, пищевая ценность. Факторы, формирующие качество и ассортимент.	
	5 Переработанные жиры. Кулинарные жиры. Состав и пищевая ценность.	
Тема 2.6 Молочные и молокосодержащие товары	Содержание	6
	1 Состояние и перспективы развития рынка молочных товаров. Общая классификация. Пищевая ценность молочных товаров	4
	2 Кисломолочные продукты. Классификация по температурному режиму обработки, жирности, вводимым добавкам	
	Лабораторное занятие	2
	1 Изучение маркировки и оценка качества масла сливочного по органолептическим показателям (балльная оценка)	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1 Молоко и сливки. Классификация по температурному режиму обработки, жирности, вводимым добавкам	
	2 Масло коровье. Классификация. Состав и пищевая ценность. Особенности производства. Дефекты и процессы их возникновения	
	3 Изучение ассортимента и производителей масла сливочного на примере магазинов г. Барнаула	
	4 Сыры: понятие и назначение. Химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент, особенности производства сыров. Дефекты сыров и причины их возникновения	
5 Изучение принципа деления на товарные сорта, маркировка твердых сыров		
Тема 2.7 Мясные товары	Содержание	2

	1	Состояние и перспективы развития рынка мясных товаров. Характеристика убойных животных. Классификация мяса в зависимости от вида, пола, упитанности животных и термического состояния. Пищевая ценность мяса.	18
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Классификация мяса в зависимости от вида, пола, упитанности животных и термического состояния. Пищевая ценность мяса.	
	2	Классификация колбасных изделий	
	3	Колбасные изделия. Мясокопчености. Изучение ассортимента на примере магазинов г. Барнаула.	
	4	Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно инструкции по ветеринарному клейменю	
	5	Мясные полуфабрикаты. Мясные кулинарные изделия. Субпродукты. Изучение ассортимента на примере магазинов г. Барнаула.	
	6	Мясо птицы. Особенности строения и химического состава. Классификация. Условия и сроки хранения	
	7	Субпродукты: классификация по пищевой ценности, способы обработки и термическому состоянию, оценка качества мяса и субпродуктов. Дефекты.	
	8	Сортовой разруб мясных туш для розничной торговли. Решение задач	
	9	Мясные консервы: классификация, ассортимент. Расшифровка маркировки мясных консервов. Изучение способов фальсификации мясных товаров.	
Тема2.8 Рыбные товары	Содержание		2
	1	Состояние и перспективы развития рынка рыбных товаров. Классификация. Пищевая ценность	14
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1	Рыбные консервы и пресервы. Пищевая ценность. Классификация. Особенности производства.	
	2	Рыба живая, охлажденная, мороженая. Классификация. Термическое состояние.	
	3	Изучение семейств промысловой рыбы	
	4	Изучение ассортимента соленой, сушеной, вяленой рыбы. НД. Товарные сорта.	
	5	Изучение ассортимента маринованной и копченой рыбы. НД. Товарные сорта.	
	6	Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Особенности производства. Пищевая ценность. Классификация. Ассортимент. Икра. Нерыбные пищевые продукты моря.	
	7	Рыба соленая, сушеная, вяленая, маринованная и копченая. Решение ситуационных задач.	
Тема 2.9 Яйцо и яйцепродукты	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Состояние и перспективы развития рынка яичных товаров. Классификация. Строение яйца. Пищевая ценность. Продукты переработки яиц.	
	2	Изучение строения яйца, определение вида и категории яиц. Ознакомление с дефектами.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Классификация и ассортимент однородных групп продовольственных товаров Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных документов и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 3 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа при изучении раздела 2			47

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучение основных дефектов крупы</p> <p>Изучение основных дефектов муки</p> <p>Изучение основных дефектов макаронных изделий</p> <p>Изучение маркировки и упаковки плодоовощной продукции</p> <p>Изучение основных поставщиков плодоовощных товаров</p> <p>Ознакомление с правилами отбора проб и образцов для оценки качества ягод</p> <p>Изучение основных дефектов вкусовых товаров</p> <p>Изучение маркировки и упаковки алкогольной продукции</p> <p>Сбор информации и анализ широты и полноты ассортимента чая (кофе) на примере конкретных магазинов.</p> <p>.Выявление отличия натурального меда от искусственного.</p> <p>.Изучение отличительных особенностей производства и ассортимента драже</p> <p>.Изучение ассортимента и производителей конфет на примере магазинов г. Барнаула</p> <p>.Изучение отличительных особенностей производства восточных сладостей, ассортимент. Условия и сроки хранения</p> <p>.Изучение основных дефектов пищевых жиров</p> <p>.Изучение основных производителей пищевых жиров</p> <p>.Изучение основных дефектов молочных товаров</p> <p>.Изучение основных дефектов масла коровьего</p> <p>.Изучение ассортимента сыров на примере магазинов г. Барнаула. Переработанные сыры.</p> <p>.Мясные полуфабрикаты. Изучение ассортимента на примере магазинов г. Барнаула.</p> <p>.Мясные консервы: классификация, ассортимент. Расшифровка маркировки мясных консервов. Изучение способов фальсификации мясных товаров.</p> <p>.Изучение основных поставщиков рыбных товаров</p> <p>.Изучение основных дефектов рыбы</p> <p>.Изучение основных дефектов рыбных консервов и пресервов</p>		
<p>Раздел 3 Товароведение непродовольственных товаров</p>		<p>30</p>

Тема 3.1 Товары из пластических масс	Содержание		2
	1	Общая характеристика товаров из пластических масс Классификация ассортимента товаров из пластических масс Требования к качеству товаров из пластических масс	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение ассортимента товаров из пластических масс. Изучить историю пластмасс (различные виды, применение)</i>	5
	2	<i>Оценка качества товаров из пластических масс</i>	2
Тема 3.2 Товары бытовой химии	Практические занятия		2
	1	Изучение ассортимента товаров бытовой химии	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Товары бытовой химии. Изучить и охарактеризовать ассортимент различных подгрупп товаров бытовой химии</i>	4
	2	<i>Оценка качества товаров бытовой химии. Изучить и охарактеризовать ассортимент различных подгрупп товаров бытовой химии</i>	3
Тема 3.3 Силикатные бытовые товары	Содержание		2
	1	Общая характеристика бытовых силикатных товаров Классификация ассортимента бытовых силикатных товаров Требования к качеству бытовых силикатных товаров	
	Лабораторные занятия		2
	1	Оценка качества бытовых керамических товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить историю, изобретение, развитие и применение стекла/керамики. Изучение ассортимента бытовых стеклянных товаров. Оценка качества бытовых стеклянных товаров</i>	6
2	<i>Определить и охарактеризовать ведущие заводы производители силикатных бытовых товаров. Изучение ассортимента бытовых керамических товаров. Охарактеризовать ассортимент товаров,</i>	5	

		<i>производимых ведущими производителями силикатных бытовых товаров</i>	
Тема 3.4 Металлохозяйственные товары	Практические занятия		2
	1	Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Металлохозяйственные товары. Дать характеристику дефектов металлохозяйственных товаров</i>	4
	2	<i>Определить ведущие заводы производители металлохозяйственных товаров, ассортимент производимых товаров. Оценка качества металлохозяйственных товаров</i>	3
Тема 3.5 Строительные товары	Содержание		2
	1	Общая характеристика строительных товаров Классификация ассортимента строительных товаров Требования к качеству строительных товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента строительных товаров. Сравнить и охарактеризовать ассортимент кровельных материалов</i>	4
	2	<i>Изучение ассортимента строительных товаров. Дать характеристику дефектов отделочных стройматериалов</i>	3
Тема 3.6 Мебельные товары	Содержание		
	1	Общая характеристика мебельных товаров Классификация ассортимента мебельных товаров Требования к качеству мебельных товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Мебельные товары. Изучение материалов, применяемых для изготовления мебели. Изучить нестандартизированный ассортимент мебели, встречающийся в торговой практике, механизмы трансформации мягкой мебели</i>	4
Тема 3.7 Парфюмерно-		Содержание	2

косметические товары	1	Общая характеристика парфюмерно-косметических товаров Классификация ассортимента парфюмерно-косметических товаров Требования к качеству парфюмерно-косметических товаров	
	Лабораторные занятия		2
	1	Оценка качества туалетного мыла	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить историю парфюмерно-косметических товаров. Изучение ассортимента парфюмерных товаров</i>	4
	2	<i>Оценка качества парфюмерно-косметических товаров. Изучить ассортимент и требования к качеству косметики для детей</i>	4
Тема 3.8 Электробытовые товары	Содержание		2
	1	Общая характеристика электробытовых товаров Классификация ассортимента электробытовых товаров Требования к качеству электробытовых товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Определить ведущих производителей электробытовых товаров и охарактеризовать производимый ассортимент товаров. Изучение ассортимента электробытовых товаров</i>	4
	2	<i>Изучение ассортимента электробытовых товаров. Дать характеристику дефектов светильников, электроустановочных изделий</i>	3
Тема 3.9 Культурно-бытовые Товары	Лабораторные занятия		2
	1	Оценка качества игрушек	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Музыкальные товары и игрушки. Бытовая радиоэлектронная аппаратура и фотографические товары. Сравнить и охарактеризовать ассортимент гармоней, баянов и аккордеонов по внешнему виду и показателям качества</i>	6
	2	<i>Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских</i>	4

		<i>товаров. Изучить и охарактеризовать ассортимент русских народных инструментов</i>	
Тема 3.10 Ювелирные товары и часы	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучить историю ювелирных товаров и часов. Ювелирные товары и часы. Изучение ассортимента ювелирных товаров и часов</i>	6
	2	<i>Рассмотреть состояние рынка ювелирных товаров и часов Оценка качества ювелирных товаров и часов</i>	3
Тема 3.11 Обувные товары	Практическое занятие		2
	1	Изучение деталей обувных товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть состояние рынка кожевенного сырья и обувных материалов. Общая характеристика обувных товаров. Обувные материалы</i>	6
	2	<i>Изучение ассортимента обувных товаров. Изучить упаковку, хранение, транспортирование обувных товаров</i>	4
	3	<i>Изучить сопутствующие товары в обувных магазинах. Оценка качества обувных товаров</i>	3
Тема 3.12 Текстильные товары	Практические занятия		2
	1	Изучение ассортимента тканей.	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента текстильных волокон, нитей. Определить классификационные признаки и дать характеристику ассортимента штучных изделий (платки, покрывала, портьеры и др.)</i>	4
	2	<i>Рассмотреть состояние российского и мирового рынка текстиля.</i>	3
	3	<i>Оценка качества тканей Ковровые товары. Изучение ассортимента ковровых товаров.</i>	6
	4	<i>Изучить и охарактеризовать национальные ковровые изделия</i>	6

		<i>Нетканые материалы и искусственный мех. Определить ведущих производителей нетканых материалов, искусственного меха и охарактеризовать производимый ассортимент. Оценка качества нетканых материалов, искусственного меха</i>	
Тема 3.13 Швейные и трикотажные товары	Практические занятия		2
	1	Изучение ассортимента швейных товаров	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Швейные и трикотажные товары. Выявить влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна. Оценка качества швейных изделий</i>	6
	2	<i>Изучение ассортимента трикотажных товаров. Выявить влияние конфекционирования и влажно-тепловой обработки на потребительские свойства одежды</i>	4
Тема 3.14 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	3	<i>Изучить ассортимент современных трикотажных полотен. Оценка качества трикотажных товаров</i>	3
	Содержание		2
	1	Пушно-меховые товары.	
	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть состояние рынка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Овчинно-шубные товары</i>	4
	2	<i>Изучение ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Изучить требования к маркировке, упаковке, условиям транспортирования и хранения пушно-меховых и овчинно-шубных товаров</i>	6
Тема 3.15 Галантерейные товары	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Галантерейные товары. Изучение ассортимента галантерейных товаров. Дать характеристику дефектов галантерейных товаров</i>	6
Тема 3.16 Спортивные и		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	

рыболовные товары	1	<i>Изучение ассортимента спортивных товаров. Изучение ассортимента рыболовных товаров Изучить и охарактеризовать ассортимент товаров для туризма или альпинизма, охотничьи товары</i>	6
Тема 3.17 Художественные изделия и сувениры	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику дефектов художественных изделий и сувениров</i>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03</p> <p>1 Изучить историю пластмасс: различные виды, применение (оформить презентацию)</p> <p>2 Изучить и охарактеризовать ассортимент различных подгрупп товаров бытовой химии (определение; история; свойства; состав; технология производства; классификация; ведущие заводы-производители; ассортимент с краткой характеристикой (оформить презентацию)</p> <p>3 Изучить историю, изобретение, развитие и применение стекла/ керамики (составить конспект)</p> <p>4 Определить ведущие заводы производители силикатных бытовых товаров и охарактеризовать производимый ассортимент товаров (оформить презентацию)</p> <p>5 Дать характеристику дефектов металлохозяйственных товаров (составить конспект)</p> <p>6 Определить ведущие заводы производители металлохозяйственных товаров, ассортимент производимых товаров (составить конспект)</p> <p>7 Сравнить и охарактеризовать ассортимент кровельных материалов (оформить таблицу)</p> <p>8 Дать характеристику дефектов отделочных стройматериалов (составить конспект)</p> <p>9 Изучить нестандартизированный ассортимент мебели, встречающийся в торговой практике, механизмы трансформации мягкой мебели (оформить презентацию)</p> <p>10 Изучить историю парфюмерно-косметических товаров (оформить презентацию)</p> <p>11 Изучить ассортимент и требования к качеству косметики для детей (составить конспект)</p> <p>12 Определить ведущих производителей электробытовых товаров и охарактеризовать производимый ассортимент товаров (составить конспект)</p> <p>13 Дать характеристику дефектов светильников, электроустановочных изделий (составить конспект)</p> <p>14 Сравнить и охарактеризовать ассортимент гармоней, баянов и аккордеонов по внешнему виду и показателям качества (оформить таблицу)</p>			60

15 Изучить и охарактеризовать ассортимент русских народных инструментов (оформить презентацию)	
16 Изучить историю ювелирных товаров и часов (оформить презентацию)	
17 Рассмотреть состояние рынка ювелирных товаров и часов (составить конспект)	
18 Рассмотреть состояние рынка кожевенного сырья и обувных материалов (составить конспект)	
19 Изучить упаковку, хранение, транспортирование обувных товаров (составить конспект)	
20 Изучить сопутствующие товары в обувных магазинах (составить конспект)	
21 Определить классификационные признаки и дать характеристику ассортимента штучных изделий: платки, покрывала, портьеры и др. (оформить презентацию)	
22 Рассмотреть состояние российского и мирового рынка текстиля (составить конспект)	
23 Изучить и охарактеризовать национальные ковровые изделия (оформить презентацию)	
24 Определить ведущих производителей нетканых материалов, искусственного меха и охарактеризовать производимый ассортимент (составить конспект)	
25 Выявить влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна (составить конспект)	
26 Выявить влияние конфекционирования и влажно-тепловой обработки на потребительские свойства одежды (оформить таблицу)	
27 Изучить ассортимент современных трикотажных полотен (составить конспект)	
28 Рассмотреть состояние рынка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров (составить конспект)	
29 Изучить требования к маркировке, упаковке, условиям транспортирования и хранения пушно-меховых и овчинно-шубных товаров (составить конспект)	
30 Дать характеристику дефектов галантерейных товаров (составить конспект)	
31 Изучить и охарактеризовать ассортимент товаров для туризма (оформить презентацию)	
32 Дать характеристику дефектов художественных изделий и сувениров (составить конспект)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Учебная практика (по отдельной программе)	36
Производственная практика (по отдельной программе)	36
Всего	600

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории: «Товароведения». Оборудование лаборатории: «Товароведения»:

- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (нормативно-техническая документация, образцы товаров);
- комплект учебно-методической документации;
- лупы.

Технические средства обучения:

- переносной экран.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, групповые дискуссии) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация учебной практики осуществляется на базе КГБПОУ «ААГ» в имитационной фирме, которая обеспечивает проведение учебной практики за счёт соответствующей материально - технической базы.

Реализация производственной практики осуществляется на базе профильных предприятий, с которыми заключен договор о сотрудничестве в сфере производственного обучения, которая обеспечивает проведение производственной практики за счёт соответствующей материально - технической базы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная и производственная практика проводятся концентрировано.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательного учреждения, об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным, результаты которого оцениваются в форме комплексной оценки выполнения студентами зачётных мероприятий по модулю. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК.03.01, МДК 03.02 и учебной и производственной практики.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой должны осуществлять мастера производственного обучения.

Руководство практикой могут осуществлять преподаватели междисциплинарных курсов профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	-формирование ассортимента произведено в соответствии с показателями ассортимента	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных, практических работ; - тестовый контроль; - заполнение контрольных форм. Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Итоговый контроль- экзамен
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	-точность расчёта товарных потерь и их списывания, -рациональность принятых решений по их предупреждению	
ПК3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	- точность расшифровки маркировки -правильность распознавания товаров по ассортиментной принадлежности с помощью маркировки	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	-соответствие этапов оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; -правильность установления градаций качества; -правильность распознавания товаров по ассортиментной принадлежности с использованием методов товароведения;	
ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению	- контроль условий, сроков хранения и транспортирования товаров произведен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; -сопроводительные	

сопроводительных документов.	документы оформлены в соответствии с установленными формами	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	-точность проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; -соблюдение последовательности этапов оценки процессов в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	-точность измерения товаров и других объектов - правильность перевода внесистемных единиц измерений в системные.	
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	-работа с документами по подтверждению соответствия выполнена с учетом требований	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики

	<p>положительных отзывов по итогам практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка портфолио работ и документов.
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения; - своевременность сдачи заданий, отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
<p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активность при работе в команде - четкое выполнение 	

с коллегами, руководством, потребителями	обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при общении	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- выполнение требований законодательства, нормативных документов - контроль за изменениями требований законодательства, нормативных документов	
ЛР 13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач
ЛР 14Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- самоанализ и коррекция формирования активной жизненной позиции/творческого начала</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>- своевременность принятия решений и инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать желание рационализировать процесс трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной</p>

		практики экзамен квалификационный
ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (17351 ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (17351 Продавец непродовольственных товаров)

предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Введение в профессию Продавец непродовольственных товаров».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального](#)

образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 273;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит один междисциплинарный курс МДК.04.01. «Введение в профессию Продавец непродовольственных товаров».

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих устанавливает базовые знания для получения профессиональных навыков продавца и входит в структуру профессионального цикла учебного плана из распределения часов вариативной части по запросу работодателя. Профессиональные компетенции по модулю отражают характеристику работ Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Целью изучения профессионального модуля является формирование профессиональных, общих компетенций ОК 1-4, 6, 7, 12 и первоначального практического опыта.

Профессиональные компетенции	Характеристика работ
<p>ПК 4.1 Обслуживание покупателей</p> <p>ПК 4.2 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.3 Подготовка товаров к продаже</p> <p>ПК 4.4 Подготовка рабочего места</p> <p>ПК 4.5 Подготовка товаров к инвентаризации.</p> <p>ПК 4.6 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине.</p>	<p>1 Обслуживание покупателей: предложение и показ непродовольственных товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров.</p> <p>2 Подсчет стоимости покупки и выписывание чека.</p> <p>3 Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.</p> <p>4 Упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль.</p> <p>5 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.</p> <p>6 Подготовка товаров к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д.</p> <p>7 Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.</p> <p>8 Получение и подготовка упаковочного материала.</p> <p>9 Уборка нереализованных товаров и тары.</p> <p>10 Подготовка товаров к инвентаризации.</p> <p>11 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине,</p>

	подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.
--	---

Требования к образованию и обучению: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы новых педагогических технологий: игровая технология, контекстное обучение и другие.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованном кабинете, с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в лаборатории «Товароведения», в учебном кабинете «Организации коммерческой деятельности и логистики». Для организации практических занятий преподавателями разрабатываются ситуационные задания.

После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

В период освоения профессионального модуля преподавателями организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся общих компетенций и первоначального практического опыта в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности программой модуля предусмотрена учебная практика.

Учебная практика проводится на торговых предприятиях, которые являются базами практики учебного учреждения, под руководством мастера производственного обучения, преподавателями междисциплинарного курса.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям, служащим**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки) (заочное обучение) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Введение в профессию Продавец непродовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгового – технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- предоставлять информацию потребителю.
- подготавливать торговый зал к работе;

- обслуживать покупателей.
- составлять товарный отчет, инвентаризационную опись.

знать:

- ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними;
- правила расшифровки артикула и маркировки;
- приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров;
- шкалы размеров швейных изделий и правила их определения;
- государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку;
- виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата;
- способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов.

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 192 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебная практика – 144 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 04.01 Введение в профессию «Продавец»									
ПК 4.1 - 4.11	Раздел 1 Работа продавца	48	8	4	-	40	-	72	72	
	Учебная и производственная	144								

	практика								
Всего:		192	8	4		40		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 4 Работа продавца		
МДК. 04. 01. Введение в профессию «Продавец непродовольственных товаров»		
Тема 1.1 Ознакомление с магазином	Содержание	4
	1 1 Знакомство с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с порядком открытия и закрытия магазина, сдача магазина на охрану, хранение пломбира и ключей.	
	2 1 Изучение видов материальной ответственности работников магазина. Требования к качеству услуги розничной торговли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
1 1 Ознакомление с обязанностями работников магазина, в т.ч. по сохранению товарно-материальных ценностей и денежных средств. Ознакомление с		

	квалификационными требованиями к профессии продавца (кассира) различных разрядов.	
	2 Установление наличия необходимого информационного обеспечения услуги розничной торговли. Способы и приёмы предоставления потребителю информации о товаре.	
Тема 1.2 Работа продавца с книгой кассира-операциониста	1 Самостоятельная работа обучающихся	2
	Порядок оформления книги кассира-операциониста	
Тема 1.3 Подготовка товаров к продаже и рабочего места к работе.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 1. Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров. Оформление ценников.	
Тема 1.4 Приемка товаров на рабочем месте	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Изучение порядка приемки товаров по количеству и качеству	
Тема 1.5 Продажа товаров	Содержание	4
	Практические занятия: 1 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже парфюмерно-косметических товаров 2 Изучение особенностей продажи ювелирных и других изделий из драгоценных металлов и (или) драгоценных камней	
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	1 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже текстильных,	

	<p>трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви</p> <p>2 Изучение особенностей продажи технически сложных товаров бытового назначения</p> <p>3 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже товаров бытовой химии</p> <p>4 Изучение особенностей продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов</p> <p>5 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже строительных товаров</p> <p>6 Порядок оформления договора купли-продажи, заполнение гарантийного талона, технического паспорта при продаже бытовой технике.</p> <p>7 Правила обмена потребительских товаров. Товары, подлежащие обмену.</p> <p>8 Правила хранения непродовольственных товаров. Оборудование складских помещений. Противопожарная безопасность.</p>	
<p>Тема 1.6 Учет товаров и отчетность</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>
	<p>1 Ознакомление с порядком инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</p>		<p>12</p>
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже мебельных товаров</p> <p>2. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже животных и растений</p> <p>3. Изучение особенностей продажи непродовольственных товаров, бывших в употреблении</p>		

4. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже пестицидов и агрохимикатов	
5. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже экземпляров аудиовизуальных произведений и фонограмм, программ для электронных вычислительных машин и баз данных	
6. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже непериодических изданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Учебная практика (по отдельной программе)	72
Производственная практика (по отдельной программе)	72
	Всего
	192

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

- лабораторий «Товароведения»;

- мастерской учебный магазин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Организации коммерческой деятельности и логистики»:

- комплект нормативной документации в области коммерческой деятельности (ФЗ РФ, правила, инструкции, стандарты);

- комплект бланков первичных документов;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (схемы, таблицы, альбомы);

2 «Товароведения»

- комплект учебно-методической документации;

- образцы товаров, оборудование;

- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, инструкции, стандарты);

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Документационное обеспечение управления».

Учебная и производственная практика проводится концентрированно после освоения междисциплинарного курса и на предприятиях торговли.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых аттестационным листом, а также отчётами студентов по итогам практики.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление ассортиментом товаров» и специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области товароведения потребительских товаров без предъявления требований к стажу работы. Должны знать законы, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Обслуживание покупателей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при обслуживании покупателей; - соответствие оформленного товарного чека, точность подсчета покупки; - соответствие выписываемого гарантийного талона на товар; - соблюдение алгоритма при передачи упакованного товара покупателю. 	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
ПК 4.2 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил мерчендайзинга при выкладке товара; - соблюдение правил эксплуатации при работе с торгово-технологическим оборудованием. 	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
ПК 4.3 Подготовка товаров к продаже	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при подготовке товара к продаже. 	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во</p>

		<p>время практики</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 4.4 Подготовка рабочего места</p>	<p>- соответствие подготовки и организации рабочего места продавца непродовольственных товаров(наличие инвентаря, инструментов, санитарное состояние);</p> <p>- соблюдение идентификации при размещении товара;</p> <p>- соответствие подготовленного упаковочного материала для определенной группы товара;</p> <p>- соблюдение алгоритма при уборке нереализованных товаров</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 4.5 Подготовка товаров к инвентаризации.</p>	<p>- соответствие подготовленного товара и оформление товарных ярлыков для инвентаризационной описи.</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 4.6 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине.</p>	<p>- соблюдение алгоритма при работе на ККТ.</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во</p>

		время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка портфолио работ и документов.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения; - своевременность сдачи 	

эффективность и качество	заданий, отчетов	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности 	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использование различных источников, включая электронные 	- экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - активность при работе в команде - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при общении 	- экспертное наблюдение и оценка использования студентом
ОК7 Брать на себя ответственность за	- самоанализ и коррекция результатов собственной	

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>работы</p>	<p>коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>- выполнение требований законодательства, нормативных документов - контроль за изменениями требований законодательства, нормативных документов</p>	
<p>ЛР 13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 14Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,</p>	<p>-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

<p>осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- самоанализ и коррекция в формировании активной жизненной позиции/творческого начала</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>- своевременность принятия решений инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно- практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за</p>

<p>производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>соблюдать желание рационализировать процесс трудовой деятельности</p>	<p>действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях</p> <p>зачет по учебной практики</p> <p>экзамен квалификационный</p>